

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ditemukan hasil analisis, pengujian serta pembahasan terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh Beasiswa, Keaktifan Berorganisasi, dan Motivasi Belajar terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Negeri Medan yang telah dijelaskan di bab sebelumnya, kemudian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis dari uji linear berganda ditemukan persamaan jika Beasiswa ( $X_1$ ), Keaktifan Berorganisasi ( $X_2$ ), dan Motivasi Belajar ( $X_3$ ) terjadi sebuah peningkatan, Prestasi Akademik ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan. Kemudian apabila nilai koefisien dari Beasiswa Bank Indonesia ( $X_1$ ) terjadi kenaikan, kemudian Prestasi Akademik akan mengalami Peningkatan. Selanjutnya apabila nilai koefisien dari Keaktifan berorganisasi ( $X_2$ ) terjadi kenaikan, kemudian Prestasi Akademik akan mengalami Peningkatan, dan apabila nilai koefisien dari Motivasi Belajar ( $X_3$ ) mengalami peningkatan, kemudian Prestasi Akademik akan mengalami Peningkatan dengan syarat variabel lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Beasiswa Bank Indonesia ( $X_1$ ) terhadap Peningkatan Prestasi Akademik ( $Y$ ) mahasiswa Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,507 > 1,993$ ) dan nilai signifikansi  $0.001 < 0,05$ .

3. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara Keaktifan Berorganisasi( $X_2$ ) terhadap Peningkatan Prestasi Akademik (Y) mahasiswa Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-2,354 < 1,993$ ) dan nilai signifikansi  $0,021 < 0,05$ .
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar ( $X_3$ ) terhadap Peningkatan Prestasi Akademik (Y) mahasiswa Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,533 > 1,993$ ) dan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ .
5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Beasiswa( $X_1$ ), Keaktifan Berorganisasi ( $X_2$ ), dan Motivasi Belajar ( $X_3$ ) terhadap Peningkatan Prestasi Akademik (Y) mahasiswa Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $31,741 > 2,73$ ) dan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ .
6. Beasiswa Bank Indonesia ( $X_1$ ), Keaktifan Berorganisasi ( $X_2$ ), dan Motivasi Belajar ( $X_3$ ) memberikan kontribusi pengaruh sebesar sebesar 55,5% terhadap Peningkatan Prestasi Akademik (Y) mahasiswa Universitas Negeri Medan sedangkan sisanya 44,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan di atas, maka dapat peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Bank Indonesia dan Universitas Negeri Medan diharapkan untuk dapat memperluas cakupan penerima beasiswa yang sebelumnya hanya di dua

fakultas dengan jurusan tertentu diharapkan kedepannya untuk membuka atau memberikan peluang untuk mahasiswa di fakultas lain untuk dapat menerima beasiswa Bank Indonesia

2. Bagi mahasiswa penerima beasiswa Bank Indonesia, biaya Pendidikan yang diterima diharapkan dimanfaatkan secara maksimal untuk mendukung keberlangsungan Pendidikan sehingga dapat meningkatkan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Bank Indonesia.
3. Bagi mahasiswa penerima beasiswa Bank Indonesia diharapkan untuk dapat mengulangi pelajaran, disiplin waktu, dan menikmati proses pembelajaran sehingga akan meningkatkan motivasi belajar yang akan mempengaruhi peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa Bank Indonesia.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk penelitian selanjutnya kemudian dapat menambah varian variabel, meningkatkan jumlah populasi dan sampel yang luas yang akan mendapatkan hasil temuan yang akan lebih sempurna.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY