

### DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, H. (2019). Penerapan Manajemen Kelas Sebagai Upaya Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 8(2), 150–173. <http://ejournal.inismupacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/160/61>
- Anwar, A., Daud, M., Abubakar, A., Zainuddin, Z., & Fonna, F. (2020). Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 64–85. <https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1883>
- Astuti, ni wayan widi. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru, Disiplin Siswa dan Sarana Media Pembelajaran Terhadap Efektivitas Pembelajaran di SMK Farmasi Saraswati Denpasar. *Widyadari*, 20(2), 237–244. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3517972>
- Azizah, S. N., & Agatha, M. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas X Sman 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, V(1), 31–38.
- Eni. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 14(Mi), 5–24.
- Febrianto, A. (2014). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Universitas Negeri Semarang. Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 1–8.
- Gunadi, F., Fahlefi, I., & Taufan, M. (2021). Analisis Perbandingan Hasil Belajar

Matematika Berdasarkan Minat Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru Pada Masa Pandemi Covid .... ... *Nasional Matematika Dan ...*, 164–170.  
<https://prosiding.biounwir.ac.id/article/view/154>

Imama, H. N., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi dengan Self-Efficacy sebagai Moderasi. *Akuntabel*, 18(3), 435–443.  
<https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL/article/view/10083>  
[%0Ahttps://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL/article/download/10083/1402](https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL/article/download/10083/1402)

Irfan, I., Alwi, A., Basri, A. M., & Tugi, R. (2022). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di Smkn 1 Kendari. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 818–829. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3471>

Khumaero, Iathifah alKhumaero, & Arie, S. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Guru, Disiplin Belajar, Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1), 18–23.

Khumaidah, S., & Misbah. (2020). Pengaruh Motivasi, Kebiasaan Belajar, Sarana Belajar, dan Gaya Mengajar Guru Pada Prestasi Hasil Belajar Siswa MA Manbail Futuh Jenu Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Oportunitis Unirow Tuban*, 01(01), 42–49.

Nanda, N. M., Tjahjono, H. K., & Nuryakin. (2001). Effect of Pedagogical Competence and Teacher'S Self-Efficacy Toward Classroom Management Moderated Academic Supervision. *Proceedings 6th NCAB (National Conference on Applied Business)*, 1991, 1–8.

- Nasution, S. (2022). Pengaruh Pengelolaan Kelas Bagi Siswa di Sekolah. *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 1(3), 1–8.
- Nurjannah, D., Si, M., & Ayni, C. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING KAITANNYA DENGAN EFEKTIFITAS BELAJAR DAN PERKEMBANGAN KARAKTER Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Jl . Garu II A , Harjosari I , Kec . Medan Amplas , Kota Medan , Sumatera Utara email : nurjannahdali mu nthe. 4(Vol. 4 No. 1 (2021): PROSIDING SEMINAR HASIL PENELITIAN)*, 261–267.
- Prama Deswita, A. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X Di Smkn 1 Sawahlunto. *Economica*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.22202/economica.2013.v2.i1.211>
- Purnawan, R., Anra, Y., & Rahman, K. A. (2018). *PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 KOTA JAMBI Richi Purnawan 13 , Yusdi Anra 14 , K. A. Rahman 15. Jurnal Ilmiah Dikdaya, 08, No.02, 340–357.*
- Rahmad, S., & Abdullah, R. (2021). Kontribusi Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang. *Jurnal Applied Science in Civil ...*, 2. <http://asce.ppj.unp.ac.id/index.php/ASCE/article/view/81>
- Rahmania, A. (2022). Pengelolaan Kelas Dalam Kegiatan Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(1), 30–43.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v7i1.41732>

Ramafrizal, Y., & Somadi, T. J. (2022). PENGARUH TINGKAT LITERASI BACA SISWA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN (Survey Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2021-2022). *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 72–82.

richard oliver ( dalam Zeithml., dkk 2018 ). (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.

Rijal, A., Nuraisyiah, N., & Payukallo, G. (2022). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 11 Tana Toraja. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 5(2), 91. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v5i2.35636>

Sholehuddin, S., & Wardani, R. K. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Holistika*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.1.11-16>

Yuliani, P., & Dwp, S. (2014). Economic Education Analysis Journal LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI MA AL-ASROR KOTA SEMARANG. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 24–30. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>