

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, berikut yang dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa kelas XI AK SMK Swasta Al-Fattah 2 Medan TP. 2023/2024 pada materi pengelolaan dana kas kecil. Dimana pada siklus I melalui tahapan *engage*, *explore*, serta *elaborate* ini terlihat aktivitas siswa meningkat seperti pada *writing activities*, *listening activities* dan *visual activities*. Dan pada siklus II melalui tahapan *elicit*, *engage*, *explore*, *explain*, serta *elaborate*, ini dapat terlihat aktivitas siswa yang meningkat yaitu *oral/lisan activities*, *mental activities*, *emotional activities*, *motoric activities*, serta *drawing activities*. Sehingga diketahui 3 dari 7 tahapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* yang sangat berpengaruh dalam peningkatan aktivitas siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada siswa kelas XI AK SMK Swasta Al-Fattah 2 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024 dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi pengelolaan dana kas kecil. Ketuntasan hasil belajar pada siklus II yaitu sebesar 85,71% meningkat dari siklus I yang sebesar 67,9% sehingga adanya peningkatan sebesar 17,9% antara hasil belajar pada siklus I dengan siklus II.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, berikut yang dapat peneliti sarankan:

1. Guru dapat melanjutkan penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E*, dikarenakan siswa dapat melakukan lebih banyak aktivitas serta ikut aktif dalam seluruh kegiatan pembelajaran, serta peran guru hanya sebagai fasilitator. Sehingga dapat meningkatkan aktivitas serta pemahaman siswa dalam mata pelajaran akuntansi khususnya materi pengelolaan kas kecil.
2. Guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu yang diberikan dalam penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* serta membentuk siswa dalam beberapa kelompok berdasarkan tingkat kemampuan yang tinggi, sedang dan rendah agar dalam diskusi siswa yang pintar dapat membantu siswa yang kurang pintar sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang melaksanakan penelitian serupa hendaknya sebelum melaksanakan penelitian dapat memperkenalkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan siswa tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan dan dapat menambah strategi atau media pembelajaran inovatif agar seluruh tahapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat terlaksana dengan maksimal.