

## ABSTRAK

**Febry Indah Regina Sitio, NIM 7192442005, Pengaruh *Locus of control* dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Mata Kuliah Akuntansi Syariah Pada Mahasiswa Pendidikan Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.**

Masalah dalam penelitian ini adalah tingginya prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Akuntansi pada mata kuliah akuntansi syariah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh *Locus of control internal* terhadap prokrastinasi akademik mata kuliah akuntansi syariah pada mahasiswa Pendidikan akuntansi Universitas Negeri Medan., (2) pengaruh *Locus of control eksternal* terhadap prokrastinasi akademik mata kuliah akuntansi syariah pada mahasiswa Pendidikan akuntansi Universitas Negeri Medan (3) pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap prokrastinasi akademik mata kuliah akuntansi syariah pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan (4) pengaruh *Locus of control internal*, *Locus of control eksternal* dan intensitas penggunaan media sosial secara simultan terhadap mata kuliah akuntansi syariah pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 dan 2020 yang berjumlah 152 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 110 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah menggunakan kuesioner. Kuesioner penelitian terlebih dahulu di uji validitas dan realibilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah dengan menggunakan regresi linier berganda bantuan software SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil uji regresi linier berganda  $Y = 13,676 + (-0,437)X_1 + 0,658X_2 + 0,291X_3 + e$ . Hasil analisis data menunjukkan (1) *Locus of control internal* berpengaruh secara negatif terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai thitung > ttabel yakni  $-3,327 > 1,982$  dengan ketentuan nilai signifikan yaitu  $0,001 < 0,05$ . (2) *Locus of control eksternal* berpengaruh secara positif dengan nilai thitung > ttabel yakni  $4,684 > 1,982$  dengan ketentuan nilai signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$ . (3) intensitas penggunaan media sosial berpengaruh secara positif dengan nilai thitung > ttabel yakni  $3,960 > 1,982$  dengan ketentuan nilai signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$ . Hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,387 atau (38,7%) sedangkan sisanya 61,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Secara simultan variabel *Locus of control internal* ( $X_1$ ), variabel *Locus of control eksternal* ( $X_2$ ) dan variabel intensitas penggunaan media sosial berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik ( $Y$ ) dengan nilai  $F$  hitung =  $23,967 > F$ tabel = 2,69 dan  $Sig. 0.000 < 0.05$ .

**Kata Kunci:** *Locus of Control Internal*, *Locus of Control Eksternal*, Intensitas Penggunaan Media, Prokrastinasi Akademik

## ***ABSTRACT***

***Febry Indah Regina Sitio, NIM 7192442005, The Effect of Locus of control and Intensity of Sosial Media Use on Academic Procrastination in Sharia Accounting Courses for Education Students of the Accounting Department. Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2023.***

*The purpose of this study was to determine: (1) the effect of internal Locus of control on academic procrastination in sharia accounting courses for accounting education students at State University., (2) the effect of external Locus of control on academic procrastination in sharia accounting courses for accounting education students at State University of Medan (3) the effect of the intensity of sosial media use on academic procrastination in sharia accounting courses for accounting education students at State University of Medan (4) The effect of internal Locus of control, external Locus of control and the intensity of sosial media use simultaneously on sharia accounting courses for accounting education students at State University of Medan. This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan, The population of this study were all Accounting Education students in the 2019 and 2022 batches totaling 152 students. The sampling technique used simple random sampling. The number of samples used was 110 respondents. The data collection technique used was a questionnaire. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the collected data is processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 26 software.*

*The results showed that from the results of multiple linear regression tests  $Y = 13.676 + (-0.437)X1 + 0.658X2 + 0.291X3 + e$ . The results of data analysis show (1) Internal Locus of control has a negative effect on academic procrastination with a tcount> ttable value of -3.327> 1.982 with a significant value of 0.001 <0.05. (2) external Locus of control has a positive effect with a tcount> ttable value of 4.684> 1.982 with a significant value of 0.000 <0.05. (3) the intensity of sosial media use has a positive effect with a tcount> ttable value of 3.960> 1.982 with a significant value of 0.000 <0.05. The coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.387 or (38.7%) while the remaining 61.2% is influenced by other variables not examined in this study. Simultaneously the internal Locus of control variable (X1), the external Locus of control variable (X2) and the variable intensity of sosial media use affect academic procrastination (Y) with the value of F count = 23.967> Ftable = 2.69 and Sig. 0.000 < 0.05.*

**Keywords:** Internal Locus of control, External Locus of control, Intensity of Sosial Media Use, Academic Procrastination.