

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan hasil uji statistik serta pengolahan data penelitian terhadap Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI Di SMK PAB 2 Helvetia, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Motivasi Belajar (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y) siswa kelas XI Akuntansi SMK PAB 2 Helvetia

5.2 Saran

Berlandaskan dari pelaksanaan penelitian di kelas XI Akuntansi yang dilakukan Di SMK PAB 2 Helvetia, peneliti mengajukan sejumlah saran terkait hasil penelitian yang diperoleh, yaitu :

1. Agar siswa lebih mampu memberikan motivasi kepada diri sendiri dengan meyakinkan diri bahwa siswa mampu untuk memahami setiap materi yang terasa sulit, bersemangat untuk memahami setiap materi pelajar tersebut dengan mencoba bertanya kepada teman sekelas yang mampu menjelaskan tentang materi yang tidak dipahami tersebut apabila siswa tidak berani langsung bertanya kepada guru. Melalui interaksi dengan teman yang lebih pandai akan mengurangi rasa malas yang tadi ada digantikan dengan semangat untuk melanjutkan pembelajaran.
2. Kepada guru diharapkan lebih giat lagi dalam menimbulkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran, terus memberikan motivasi dalam

mengajar dan membuat penyampaian materi akuntansi yang menarik namun tetap mampu dengan mudah dipahami oleh siswa yang nantinya untuk mendalami dan memahami materi akuntansi tersebut siswa lebih merasa tertarik.

3. Kepada pihak sekolah SMK PAB 2 Helvetia, merujuk pada hasil penelitian yang diperoleh diharapkan mampu menjadi salah satu acuan untuk sekolah terkait pentingnya menyampaikan motivasi belajar kepada siswa siswa untuk dapat meningkatkan hasil belajar yang baik.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan perluasan dalam hal penggunaan subjek penelitian, serta variabel-variabel lain yang lebih berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman akuntansi siswa seperti gaya mengajar guru, media pembelajaran, metode pembelajaran dan latar belakang pendidikan.