

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV Pena Persada.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Caruso, D. R., & Salovey, P. (2004). *The Emotionally Intelligent Manager: How to Develop and Use the Four Key Emotional Skills of Leadership*. Wiley.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Goleman. (2015). *Kecerdasan Emosional*. PT. Gramedia.
- Hadi. (2012). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Hamalik. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Indah Dwi Setyorini, S. S. W. (2021). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN , FASILITAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Profit*, 8(1), 19–29.
- Jannah, N. M., Utomo, D. H., & Handoyo, B. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1710–1714.
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Moloeng. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pressindo Media.
- Mubarak, H., & Krisnanda, K. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Matakuliah Akuntansi Pemerintah. *JAS (Jurnal Akuntansi Syariah)*, 3(2), 251–258.
- Muhassanah, N., Hayati, A., & Winarni, A. (2022). The Effectiveness of Mathematics Learning Using Online Media During the Covid-19 Pandemic. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 8(2), 131.
- Muljono, D. P. (n.d.). *Pengukuran Dlm Bid Pendidikan*. Grasindo.
- Nasional, I. D. P., & (Indonesia), P. B. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Nuzurah. (2013). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Pebrywati Watimury, F. bahalwan. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Negeri I Maluku Tengah. *Jurnal Biology Science & Eduvation*, 8(1), 42–46.

- Prayoga, R. R., Haidar, K., & Astuti, R. F. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Visual dan Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Samarinda. *Kompetensi*, 15(1), 59–65.
- Reigeluth. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Riyandiarto, B. B. (2017). Hubungan Intensitas Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal MathGram Matematika*, 2(1).
- Rohmanto, D., Januariyansah, S., Yulanto, D. M., Teknik, F., Medan, U. N., Teknik, F., & Medan, U. N. (2020). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Journal of Automotive Technology Vocational Education*, 1(1), 33–39.
- Sardiman. (2013). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja.
- Sari, N. R. & Y. (2020). Pengaruh Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 5 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018 / 2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 61–73.
- Sarnoto, A. Z. (2019). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 3 TANGERANG SELATAN. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75.
- Shuman, D., Young, G., Kane, A. W., & Nicholson, K. (2007). *Causality of Psychological Injury: Presenting Evidence in Court*. Springer US.
- Slameto. (2018). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sukarmin. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Suprijono. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Gramedia Pustaka Jaya.
- Syah. (2019). *Psikologi Belajar*. Remaja Rosdakarya.
- Syawirda, Y. (2019). Pengaruh Intensitas Belajar Dan Modal Sosial Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Transaksi Pemasaran di SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Ecogen*, 2, 788–797.
- Yussi Anggraini, Syaad Patmanthara, P. (2017). Pengaruh lingkungan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar kompetensi keahlian elektronika

industri di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1650–1655.



THE
Character Building
UNIVERSITY