

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh Inteneitas Belajar, Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Materi Buku Besar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMKN 1 Doloksanggul, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Intensitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar materi buku besar siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMKN 1 Doloksanggul. Indikator yang paling rendah dalam intensitas belajar yaitu frekuensi kegiatan dimana siswa tidak dapat memanajemen waktunya dengan baik, tidak mengulang pembelajaran di rumah maupun di sekolah. Hal itu menunjukkan bahwa frekuensi kegiatan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Kecerdasan Emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar materi buku besar siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMKN 1 Doloksanggul. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa kecerdasan emosional siswa masih tergolong rendah, ditunjukkan oleh rendahnya kemampuan mengelola emosi dalam diri siswa. Menguasai perasaan sendiri merupakan salah satu bentuk kemampuan mengelola emosi diri. Namun, pada kenyataannya siswa kurang dalam penguasaan perasaan dirinya sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

3. Lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar materi buku besar siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMKN 1 Doloksanggul. Lingkungan belajar merupakan salah satu faktor penting dalam mencapai hasil belajar yang baik. Dalam penelitian ini lingkungan keluarga merupakan salah satu indikator lingkungan belajar dan masih tergolong rendah, dimana masih kurangnya perhatian orang tua terhadap anak saat belajar di rumah. Hal itu dapat mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi rendah

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa kelemahan sehingga peneliti memberi saran:

1. Bagi Siswa
 - a. Diharapkan kepada siswa agar lebih mempergunakan waktu dengan baik misalnya dengan mengulang pembelajaran ketika ada waktu senggang baik itu sendiri maupun bersama dengan teman agar semakin memahami pembelajaran sehingga hasil belajar meningkat.
 - b. Diharapkan kepada siswa agar berusaha untuk tidak melakukan tindakan dan ucapan yang menyakiti perasaan orang lain dengan komentar negatif, berkata tidak pada diri sendiri ketika terjadi suatu keadaan yang mendorong mengucapkan sesuatu yang tidak menyenangkan, serta melakukan pembiasaan diri untuk menahan dan mengendalikan pikiran dan perasaan agar mempertimbangkan dahulu suatu tindakan kemudian dikeluarkan dalam ucapan dan perbuatan.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan bagi orang tua agar membimbing anak dengan kasih sayang secara berkelanjutan, menyediakan fasilitas belajar yang baik bagi anak serta dapat menciptakan suasana belajar di rumah.

3. Bagi Guru

Guru hendaknya selalu mengadakan hubungan timbal balik dengan orang tua/wali siswa, dalam memecahkan persoalan-persoalan di sekolah dan pribadi siswa tersebut.

4. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas belajar yang baik dan layak agar dapat menambah semangat siswa dalam belajar sehingga berdampak pada hasil belajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan bagi sekolah.

5. Bagi peneliti selanjutnya.

Harapannya agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kajian penelitian selanjutnya dengan menyajikan pengembangan-pengembangan baru dan melibatkan cakupan yang lebih luas.