

## ABSTRAK

**Erni Fitri Daeli, NIM : 7192442013. Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi di SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2022/2023. Skripsi Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa yang tergolong rendah dan hasil belajar akuntansi siswa masih dibawah KKM. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AKL di SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2022/2023 melalui penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization*.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AKL yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Team Assisted Individualization*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Dari lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I terdapat 13 (37,14%) yang masuk dalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 31 siswa (88,57%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 85\%$ . Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari *pre-test* 49,43% dengan siswa yang tuntas 12 siswa (34,29) dan *post-test* siklus I dengan nilai rata-rata 68,29% dengan siswa yang tuntas 18 siswa (51,43%) dan meningkat di hasil *post-test* II dengan nilai rata-rata 84% dengan siswa yang tuntas 33 siswa (94,29%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 85\%$ . Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, *Team Assisted Individualization*.

## ABSTRACT

**Erni Fitri Daeli, NIM : 7192442013. Application of Learning Models *Team Assisted Individualization* (TAI) to Increase Activities and Learning Outcomes of Accounting at SMK Negeri 2 Balige 2022/2023 Academic Year. Thesis Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.**

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of accounting. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of class X AKL students in accounting SMK Negeri 2 Balige 2022/2023 Learning Year through the application of a learning model *Team Assisted Individualization*.

This research was conducted at SMK Negeri 2 Balige in the 2022/2023 Academic Year. The subjects of this study were 35 students of class X AKL. The object of this research is the learning model *Team Assisted Individualization*. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in this study were observation sheets of learning activities and learning achievement tests. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis. From the observation sheet of student activity in cycle I there were 13 (37,14%) which fall into the very active and active category. In cycle II students who belong to the very active and active category increased to 31 students (88,57%) and has fulfilled the success indicator  $\geq 85\%$ . From the results of data analysis, it was obtained that the test results of learning outcomes with an average value of *pre-test* 49,43% with graduating students 12 student (34,29) and *post-test* cycle I with an average value 68,29% with students who completed 18 students (51,43%) and increases in yield *post-test* II with an average value 84% with students who completed 33 students (94,29%) and has met the success indicator  $\geq 85\%$ . Based on this analysis it can be concluded that the Application of the Learning Model *Team Assisted Individualization* (TAI) can increase student accounting activity and learning outcomes at SMK Negeri 2 Balige for the 2022/2023 Academic Year.

**Keywords:** *Learning Activities, Accounting Learning Outcomes, Team Assisted Individualization.*