

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi khususnya pada materi jurnal penyesuaian kelas X AKL di SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2022/2023.
2. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi jurnal penyesuaian siswa kelas X AKL di SMK Negeri 2 Balige Tahun Pembelajaran 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas. Namun salah satu kelemahan dari model pembelajaran ini adalah sulit mengawasi seluruh siswa dan memerlukan waktu yang banyak saat menerapkan model pembelajaran. Oleh karena itu, dalam menerapkan model ini guru sebaiknya mengatur waktu baik. Dari peningkatan aktivitas belajar, yang paling rendah adalah *oral activities*. Hal ini

dikarenakan siswa kurang percaya diri bertanya dan menjawab pertanyaan lisan guru dan ada juga siswa yang benar-benar pendiam. Oleh karena itu kepada guru disarankan untuk mewajibkan siswa bertanya dan menjawab pertanyaan dengan memberikan pujian dan memberikan penguatan bahwa salah dalam menjawab pertanyaan merupakan hal yang biasa sehingga siswa tidak malu untuk bertanya dan menjawab pertanyaan guru.

2. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama, sebelum melakukan penelitian hendaknya mensosialisasikan model pembelajaran *Team Assisted Individulaization* ini kepada guru dan siswa agar saat menerapkan model guru dan siswa dapat mengikuti skenario pembelajaran dan menyesuaikan diri sehingga model pembelajaran ini dapat diterapkan dengan baik untuk mencapai hasil yang diharapkan.