

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap variabel Hasil Belajar (Y) menggunakan variabel Model Pembelajaran *Project Based Learning* (X₁) Siswa kelas X OTKP SMK Muhammadiyah 04 Medan dengan hasil uji besar pengaruh perlakuan (*effect size*) menunjukkan r (*Effect Size*) = 0,72 dengan 48%, sehingga Hipotesis pertama dapat diterima.
2. Presentase perbedaan peningkatan N-Gain Hasil Belajar pada kelas eksperimen dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* sebesar 79% kategori efektif dan presentase peningkatan N-Gain keterampilan berpikir kritis pada kelas kontrol sebesar 32% kategori tidak efektif, sehingga Hipotesis kedua dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Guru

Dalam hal ini guru bisa membuat pembelajaran lebih bervariasi dengan cara membuat metode, model pembelajaran yang menarik seperti variabel yang diteliti yaitu *Project Based Learning*, agar peserta didik bisa bersemangat untuk belajar sehingga bisa memunculkan keaktifan belajar siswa.

2. Sekolah

Sekolah seharusnya bisa lebih mendukung sarana sekolah, mengaakan pelatihan bagi guru-guru mengenai beragamnya moel pembelajaran yang bisa digunakan dalam pembelajaran, yang mana dalam hal ini bisa memunculkan minat siswa untuk belajar.

3. Peserta didik

Peserta didik diharapkan bisa belajar dengan sungguh-sungguh agar hasil akhir/belajar yang didapat sesuai dengan keinginan. Pencapaian hasil akhir itu sendiri tidak lepas dari peran guru yang mengajarkan materi, untuk itu peserta didik juga diharapkan mampu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya jika ingin meneliti tentang variabel *Project Based Learning* dan Hasil Belajar agar menambahkan variabel lain yang berhubungan dengan variabel ini, sehingga peneliti selanjutnya lebih bisa menyempurnakan hasil dari penelitian ini.