

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2022/2023 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9.423 > 1.654$) dan nilai signifikansi ($0.000 < 0.05$). Kemudian hasil regresi dan linear berganda menunjukkan jika variabel fasilitas belajar meningkat 1% maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2022/2023 maka terjadi peningkatan sebesar 0.446%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2022/2023 dengan nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.417 > 1.654$) dan nilai signifikansi ($0.000 < 0.05$). Kemudian hasil regresi dan linear berganda menunjukkan jika variabel motivasi belajar meningkat 1% maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2022/2023 maka terjadi peningkatan sebesar 0.343 %.

3. Dan pada hasil dari uji secara simultan (uji F) mendapatkan hasil perolehan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($117.603 > 3.05$) dan nilai signifikansi sebesar ($0.000 < 0.05$) artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2022/2023.
4. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh R-Square sebesar 0.595 atau setara dengan 59.5% yang menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh masing-masing variabel bebas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2022/2023 ialah sebesar 59.5% dan sisanya 40.5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan dan disimpulkan, adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar lebih memotivasi siswa dalam belajarnya. Terutama menciptakan suasana atau lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa. Keadaan kelas yang harmonis, tenang, dan tidak ada pertengkaran menjadikan siswa merasa nyaman untuk belajar di kelas.
2. Diharapkan pihak sekolah mengupayakan berbagai fasilitas belajar yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran baik secara kuantitas maupun kualitas, terutama fasilitas yang ada di dalam kelas dan buku pegangan siswa.
3. Penelitian ini masih sederhana disarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih luas dan dengan menambah beberapa

variabel lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sehingga dapat diketahui secara menyeluruh mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi.



THE
Character Building
UNIVERSITY