

ABSTRAK

Emalya Tarida Asima Situmeang, NIM. 7162142010, Pengaruh *Gender*, Dukungan Orangtua, dan *Softskill* Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII sulit dalam memilih karir setelah menyelesaikan jenjang SMK sesuai dengan jurusan akuntansi. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh *gender* terhadap pemilihan karir pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan; (2) pengaruh dukungan orangtua terhadap pemilihan karir pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan; (3) pengaruh *softskill* terhadap pemilihan karir pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan; (4) pengaruh *gender*, dukungan orangtua, dan *softskill* terhadap pemilihan karir pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 131 siswa dan sampel sebanyak 99 siswa dengan rumus slovin serta teknik pengambilan menggunakan *nonprobability sampling: snowball sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda serta uji hipotesis menggunakan uji secara parsial (uji t), uji secara simultan (uji F) dan uji koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan *software* SPSS versi 22.

Hasil analisis data menunjukkan persamaan regresi linear berganda dengan nilai $Y = 7,134 + 2,337 X_1 + 0,306 X_2 + 0,256 X_3 + e$. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *gender* terhadap pemilihan karir siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,536 > 1,986$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan orangtua dengan pemilihan karir siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,264 > 1,986$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *softskill* terhadap pemilihan karir siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,767 > 1,986$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan pengujian secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *gender*, dukungan orangtua dan *softskill* terhadap pemilihan karir siswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($119,956 > 2,699$) dan taraf Sig $0,000 < 0,05$. Dengan nilai *Adjusted R Square* sebesar 78,5% sedangkan 21,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Gender*, Dukungan Orangtua, *Softskill*, Pemilihan Karir

ABSTRACT

Emalya Tarida Asima Situmeang, NIM. 7162142010, The Influence of Gender, Parental Support, and Softskill on Career Selection Of Class XII Accounting SMK Negeri 1 Medan, Thesis, Accounting Education Study Program, Accounting Department, Faculty of Economics, Medan State University, 2023.

The problem in this study is that it is difficult for class XII students to choose a career after completing the SMK level according to the accounting major. This research was conducted on class XII Accounting students at SMK Negeri 1 Medan. This study aims to determine (1) the influence of gender on career choice in class XII Accounting students of SMK Negeri 1 Medan; (2) the influence of parental support on career choice in class XII Accounting students of SMK Negeri 1 Medan; (3) the effect of soft skills on career selection in class XII Accounting students of SMK Negeri 1 Medan; (4) the influence of gender, parental support, and soft skills on career selection in class XII Accounting students of SMK Negeri 1 Medan..

This type of research is ex post facto. The population in this study were 131 students in class XII Accounting at SMK Negeri 1 Medan and a sample of 99 students using a non-probability sampling technique: snowball sampling. Data collection techniques using a questionnaire (questionnaire). Test the validity using the product moment technique and reliability questionnaire using the Alpha Cronbach formula. The data analysis technique uses multiple linear regression analysis.

The results of the data analysis show a multiple linear regression equation with a value of $Y = 7.134 + 2.337 X_1 + 0.306 X_2 + 0.256 X_3 + e$. Based on partial hypothesis testing, there is a positive and significant influence between gender on students' career choices with $t_{count} > t_{table}$ ($3.536 > 1.986$) and a significance value of less than 0.05 ($0.001 < 0.05$). There is a positive and significant influence between parental support and students' career choices with $t_{count} > t_{table}$ ($6.264 > 1.986$) and a significance value of less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). There is a positive and significant influence between soft skills on students' career choices with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.767 > 1.986$) and a significance value of less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Based on simultaneous testing, there is a positive and significant influence between gender, parental support and soft skills on students' career choices with $F_{count} > F_{table}$ ($119.956 > 2.699$) and a Sig level of $0.000 < 0.05$. With an Adjusted R Square value of 78.5% while the remaining 21.5% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Gender, Parental Support, Softskill