

ABSTRAK

Elvira Dilani. Nim: 7182141004. Pengaruh Kreativitas Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII SMA Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kreativitas Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XII SMA Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Penulis menggunakan 69 populasi dan sekaligus sampel sebagai bagian keseluruhan dari siswa kelas XII IPS SMA Negeri 16 Medan. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 69 siswa yang diambil berdasarkan teknik *Total Sampling*. Pengujian validitas instrumen penelitian yang digunakan melalui perumusan *product moment* sedangkan pengujian reliabilitas dilaksanakan pada teknik *cronbach alpha*. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu regresi linear berganda. Dengan teknik pengujian hipotesis baik secara parsial maupun simultan serta menggunakan alat pengukuran koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian yang dapat diketahui dari perolehan data statistic membuktikan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Kreativitas Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar. Adapun perolehan persamaan yang dapat dilakukan yaitu $Y = 5.358 + 0.213X_1 + 0.336X_2$. Hasil pengujian hipotesis dapat diketahui secara parsial dan simultan. Pertama, secara parsial pada variabel Kreativitas Guru (X_1) diperoleh t_{hitung} sebesar 7.825 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.825 > 1.668$) dengan taraf signifikan $0.000 < 0.05$. Kedua, pada variabel fasilitas belajar (X_2) diperoleh hasil perhitungan t_{hitung} sebesar 4.825 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.825 > 1.658$) dengan taraf signifikan $0.000 < 0.05$. Kemudian pada pengujian hipotesis secara simultan juga didapatkan data sebesar $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $32,277 > 3.14$ dan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. Oleh karena itu didapatkan pula perolehan data pada uji koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0.506. Artinya, Kreativitas Guru dan fasilitas belajar secara bersamaan memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 50.6% dan sisanya 49.4% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Elvira Dilani. Nim: 7182141004. The Influence of Teacher Creativity and Learning Facilities on Student Learning Outcomes in Economics Subject Class XII of SMA Negeri 16 Medan Academic Year 2023/2024.

This study aims to determine the effect of Teacher Creativity and Learning Facilities on Learning Outcomes in economics subjects in class XII SMA Negeri 16 Medan Academic Year 2023/2024.

The type of research used in this research is ex post facto research. The author used 69 populations and at the same time as a sample as a whole from class XII IPS students at SMA Negeri 16 Medan. The samples used in this study were 69 students who were taken based on the Total Sampling technique. Testing the validity of the research instrument used through the formulation of the product moment while the reliability test was carried out using the Cronbach alpha technique. Then, the data analysis technique used in this study is multiple linear regression. With hypothesis testing techniques both partially and simultaneously and using a measurement tool coefficient of determination (R^2).

The research results which can be seen from the acquisition of statistical data prove that there is a positive and significant influence between the variables of Teacher Creativity and Learning Facilities on Learning Outcomes. The equation that can be obtained is $Y = 5.358 + 0.213X_1 + 0.336X_2$. The results of hypothesis testing can be known partially and simultaneously. First, partially on the Teacher Creativity variable (X_1) obtained tcount of 7.825 thus tcount > ttable ($7.825 > 1.668$) with a significant level of $0.000 < 0.05$. Second, in the variable learning facilities (X_2) the result of the calculation of tcount is 4.825, so tcount > ttable ($4.825 > 1.658$) with a significant level of $0.000 < 0.05$. Then in simultaneous hypothesis testing also obtained data of Fcount > Ftable, namely $32.277 > 3.14$ and a significant value of $0.000 < 0.05$. Therefore, it is also possible to obtain data on the coefficient of determination test (R Square) of 0.506. That is, teacher creativity and learning facilities simultaneously contribute to learning outcomes of 50.6% and the remaining 49.4% are influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Teacher Creativity, Learning Facilities, Learning Outcomes