

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Komunikasi Guru-Siswa	7
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	16
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	21
2.3. Kerangka Berpikir	23
2.4. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1. Jenis Penelitian	25
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	25
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1. Populasi Penelitian	25
3.3.2. Sampel Penelitian.....	26
3.4. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional Penelitian	28
3.4.1. Variabel Penelitian	28

3.4.2. Definisi Operasional Penelitian.....	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1. Observasi	29
3.5.2. Dokumentasi.....	30
3.5.3. Wawancara.....	30
3.5.4. Angket/Koesioner.....	30
3.6. Uji Instrumen Penelitian	32
3.6.1. Uji Validitas Kuesioner Penelitian	33
3.6.2. Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian	34
3.7. Uji Asumsi Klasik.....	35
3.7.1 Uji Normalitas.....	35
3.7.2. Uji Linearitas	35
3.8. Teknik Analisis Data.....	36
3.8.1. Analisis Regresi Linear Sederhana	36
3.8.2. Uji Hipotesis	37
3.8.3. Koefisien Determinasi (R^2).....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.1.1. Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner Penelitian	39
4.2. Uji Asumsi Klasik	43
4.2.1. Uji Normalitas	43
4.2.2. Uji Linearitas.....	45
4.3. Teknik Analisis Data.....	46
4.3.1. Analisis Regresi Linear Sederhana	46
4.3.2. Uji Hipotesis.....	47
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	