

## ABSTRAK

**ELISABET PASARIBU, NIM: 7193341028, Pengaruh Komunikasi Guru-Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Swasta Methodist Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2022/2023.**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya kemampuan berfikir siswa pada mata pelajaran ekonomi, padahal guru ekonomi sudah melakukan komunikasi dengan baik dengan siswa. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimana pengaruh komunikasi guru- siswa terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas X SMA Swasta Methodist Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2022/2023.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan dengan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian ex post facto. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Methodist Lubuk Pakam. Penulis menggunakan 146 populasi sebagai bagian keseluruhan dari siswa kelas X SMA Swasta Methodist Lubuk Pakam. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 106 siswa yang diambil berdasarkan teknik simple random sampling. Pengujian validitas instrumen penelitian yang digunakan yaitu menggunakan product moment sedangkan pengujian reliabilitas dilaksanakan pada teknik cronbach alpha. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu regresi linear sederhana. Dengan teknik pengujian hipotesis secara parsial serta menggunakan alat pengukuran koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi guru-siswa berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dilihat dengan nilai koefisien sebesar 0,353 dengan tingkat signifikansinya sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hasil ini membuktikan bahwa komunikasi guru-siswa mempunyai pengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis. Akibatnya, dengan adanya komunikasi guru-siswa semakin besar guru dapat memberikan kontribusi positif dan signifikan terhadap perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata Kunci : Komunikasi Guru-Siswa dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**