

ABSTRAK

EKLESIA SENTIA SIJABAT. NIM:7192442004. Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar dengan *Growth Mindset* sebagai Variabel Moderasi pada Kelas XII di SMKS Budi Agung Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XII AKL di SMKS Budi Agung Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar siswa pada kelas XII Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan ; (2) apakah *growth mindset* memoderasi hubungan dukungan orang tua terhadap hasil belajar siswa pada kelas XII Akuntansi di SMKS Budi Agung Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII AKL berjumlah 64 siswa dan teknik pengambilan sampel adalah *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi, uji tes dan penyebaran angket. Kemudian data diolah menggunakan regresi linear MRA dengan bantuan SPSS.

Dari hasil regresi analisis linear MRA diperoleh nilai $Y = - 2.910 + 2.280$ (DOT) + 0,968 (GM) – 0,017(DOT*GM). Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara dukungan orang tua dan hasil belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (45,196 > 1,998) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (0,000 < 0,05). Namun *growth mindset* tidak mampu memperkuat hubungan antara variabel dukungan orang tua meskipun signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan hasil regresi interaksi *growth mindset* dengan dukungan orang tua bernilai negatif – 0,017 dan nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05 (0,000 < 0,05).

Kata Kunci : Dukungan Orang Tua, *Growth Mindset* dan Hasil Belajar



ABSTRAC

EKLESIA SENTIA SIJABAT. NIM: 7192442004. *The Effect of Parental Support on Learning Outcomes with Growth Mindset as a Moderating Variable in Class XII at SMKS Budi Agung Medan.*

The problem in this study is the low learning outcomes of class XII AKL students at the Budi Agung Medan Vocational School. This study aims to determine: (1) the effect of parental support on student learning outcomes in class XII Accounting at Budi Agung Medan Vocational School; (2) does the growth mindset moderate the relationship between parental support and student learning outcomes in class XII Accounting at the Budi Agung Medan Vocational School. The population in this study were 64 students of class XII AKL and the sampling technique was total sampling. Data collection was carried out by means of documentation, tests and distribution of questionnaires. Then the data is processed using MRA linear regression with the help of SPSS.

*From the results of the MRA linear analysis regression, the value $Y = - 2,910 + 2,280 (DOT) + 0.968 (GM) - 0.017(DOT*GM)$. Based on partial hypothesis testing, there is a positive and significant influence between parental support and student learning outcomes with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($45.196 > 1.998$) and a significance value of less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). However, growth mindset was not able to strengthen the relationship between the parental support variable, even though it was significant for student learning outcomes, with the regression results of the interaction between growth mindset and parental support being negative - 0.017 and the significance value was smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$).*

Keywords: Support Parents, Growth Mindset and Learning Outcomes

