

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar dengan *Growth Mindset* sebagai variabel moderasi pada kelas XII AKL di SMKS Budi Agung Medan, dapat disimpulkan :

1. Dukungan Orang Tua berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XII akuntansi di SMKS Budi Agung Medan.
2. *Growth Mindset* tidak mampu memperkuat pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar siswa kelas XII akuntansi di SMKS Budi Agung Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII AKL di SMKS Budi Agung Medan.

1. Bagi Orang Tua
 - a. Diharapkan orang tua dapat meningkatkan dukungan emosional terhadap siswa yaitu dengan mengawasi kegiatan belajar anak, karena hal tersebut akan dapat meningkatkan semangat belajar anak yang berdampak pada hasil belajar yang baik.

- b. Diharapkan orang tua dapat meningkatkan dukungan penghargaan dan penilaian dengan cara memberikan pujian ketika anak memperoleh hasil belajar yang baik sehingga anak akan lebih percaya diri dalam belajar dan mengembangkan pengetahuannya khususnya dalam materi ayat jurnal penyesuaian.
- c. Diharapkan orang tua dapat meningkatkan dukungan informatif dengan cara membimbing anak agar lebih giat belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang baik. Karena siswa butuh bimbingan dari orang tua mereka, dan proses pembelajaran akan lebih terarah.
- d. Diharapkan orang tua dapat meningkatkan dukungan instrumental dengan mengikut sertakan anaknya untuk mengikuti les tambahan atau privat kepada anak. Karena, dengan adanya les tambahan atau privat yang diperoleh siswa akan berdampak pada pengetahuan mereka yang meningkat.

2. Bagi Siswa

- a. Diharapkan siswa secara aktif mencari strategi dan teknik belajar yang efektif yaitu dengan mengatur waktu, mencatat dan merencanakan studi untuk meningkatkan pemahaman dan hasil akademik mereka.
- b. Diharapkan siswa berani untuk mencoba hal baru dan berani mengambil risiko dalam pembelajaran.
- c. Diharapkan siswa dapat belajar dari kegagalan mereka dan kemudian akan ada perbaikan untuk kegagalan tersebut yaitu dengan menganalisis

kesalahan mereka, mencari tahu dimana letak kesalahan sehingga terjadi kegagalan dan berusaha memperbaiki kegagalan mereka.

- d. Diharapkan siswa dapat berpikir jangka panjang terhadap hasil belajar mereka. Dengan menanamkan *mindset* dengan waktu dan usaha, mereka akan dapat mencapai hasil yang lebih baik.
 - e. Diharapkan siswa harus siap menerima kritik dari orang lain dan menggunakannya sebagai umpan balik untuk perbaikan hasil belajarnya.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil belajar siswa tidak terbatas hanya pada dampak positif yang diberikan oleh dukungan orang tua serta *growth mindset*, tetapi diperlukan kesadaran akan adanya sejumlah faktor lain yang turut memengaruhi kemajuan akademis mereka seperti motivasi belajar, konsentrasi belajar, gaya belajar, dukungan sosial guru, teman sebaya dan sebagainya. Oleh karena itu, dalam upaya merumuskan arah penelitian mendatang, diharapkan para peneliti akan melangkah lebih jauh dengan tujuan memperbaiki hasil belajar siswa.

Terlebih lagi, diinginkan upaya ekspansi baik dalam jumlah populasi yang terlibat maupun dalam kisaran sampel yang diteliti, guna memberikan landasan yang lebih kuat dan informasi yang lebih substansial dalam menjalankan penelitian yang lebih baik.