

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran ( Studi Pada Anak ). *An Nisa'*, 15(1), 1–8.
- Afifah, S. (2019). *Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern*. 7(4), 527–532.
- Agistiawati E. (2020). *Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan Belajar Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta Balaraja*.
- Amalia A., & Shoufika Hilyana, F. (2022). *Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. 8(4), 1261–1268.
- Andri Ramadhan. (2022). *Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMP N 13 Kota Jambi*.
- Aprijal, Alfian S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6.
- Aprillia, K. Y., Astawa, I. B. M., & Wesnawa, I. G. A. (2013). Migran Di Kota Negara Dan Faktor –Faktor Yang Mempengaruhinya (Kajian Geografi Penduduk). *Jurnal Jurusan Pendidikan Geografi*, 2(1), 1–11.
- Augusty Ferdinand. (2014). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian Untuk Penulisan Skripsi Tesis dan Disertai Ilmu Manajemen* (edisi 5). Univ. Diponegoro Press.
- Bintari Nurfalih, S. F. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal On Education*, 6.
- Bougie, U. S. & R. (2014). *Proceedings of the 13th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies* (M. R. Dr Anne Brown (ed.)). academic conference ad limited published.
- Dr. Sigit Hermawan, SE., M. S. (2021). *METODE PENELITIAN BISNIS Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Media Nusa Kreatif.
- Evriantara, M. A. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi EFATA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(November), 12–26.
- Halim dan Rahma. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran , Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Selama. 2018*, 13–14.

- Hendra Surya. (2015). *Cara Cerdas (Smart) mengatasi kesulitan belajar*. PT Elex Media Komputindo.
- Hermawan, R. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Model, Implikasi dan Implementasi*. CV. Bintang Semesta Media.
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas Irna Daulatina Islamiah. *Journal On Education*, 01(02), 451–457.
- Kerlinger. (2018). *structural equations with latent variables*. A Willey-Interscience Publication.
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676.
- Lamsari Purba, Leony Sanga. (2019). Peningkatan konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29–39.
- Lestari, N., Syaimi, K. U., & Nurmainira, N. (2023). Penerapan Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa PGSD UMN Al Washliyah. *Journal on Education*, 5(3), 6314–6319.
- Mardiyah, M., Nasriyanto, E. N., Winarni, L. M., & Ridwan, M. (2022). Hubungan Insomnia Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Remaja Di Desa Jati Mulya Kabupaten Tangerang. *Nusantara Hasana Journal*, 2(5), 60–64.
- Marta Vergina. (2021). Pengaruh Minat Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang. *Pendidikan Ekonomi*.
- Neldawati, N. (2020). Deskripsi Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA Ferdy Ferry Putra Kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(1), 01–07. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i1.12>
- Noviati, R., Misdar, M., & Adib, H. S. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3010>
- Prof. Dr H.Martinis Yamin, M. p. (2022). *Paradigma Baru Pembelajaran (Pendekatan Psikologi)* (Muhammad Irfan Mahfudillah (ed.); Edisi revi). DOTPLUS Publisher.

- Rahmatul Hadjra Timur, Anas Arfandi, dan A. T. L. (2019). Studi Konsentrasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–19.
- Sandu Siyoto & Muhammad Ali sodik. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75.
- Sativa, Y. A., Purwanto, J., & Purwokerto, U. M. (2022). *Pengaruh konsentrasi belajar dan kejenuhan belajar terhadap prestasi belajar matematika*. 5(2), 11–14.
- Septiana, F. I., EK, A. B., & Rahmawati, T. (2019). Identifikasi Pengaruh Minat Belajar dengan Hasil Belajar Tematik Siswa Slow Learner di SD Inklusi Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan ...*, 3(1), 1–5.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.
- Simorangkir, D. S., & Napitupulu, E. (2022). *Pengaruh Konsentrasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 1(6), 711–722.
- Susanti, Laily Rochmah, R. Y. K. (2020). *Pengaruh efikasi diri dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi di masa pandemi covid 19*. 68–83.
- Tambunan, P., Ardiansyah, M. F., & Kurniawan, M. G. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal PenSil*, 9(3), 165–171.