

**“UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS DAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI METODE  
ADVANCE ORGANIZER DAN PETA KONSEP PADA SISWA SMA  
KELAS XI.”**

**Ivena Simanjuntak (NIM 4173111032)**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan aktivitas belajar dengan menggunakan metode *advance organizer* dan peta konsep. Pada penelitian ini subjek penelitian sebanyak 33 siswa yaitu penulis memilih sampel kelas XI IPA 3 SMA Sultan Iskandar Muda Medan T.A.2022/2023. Data pada penelitian ini dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Instrumen tes yang digunakan peneliti soal uraian yang terdiri dari 4 soal dengan menggunakan sesuai indikator kemampuan pemahaman konsep matematis yang sudah disetujui atau telah dinyatakan valid oleh dosen dan guru. Dari hasil penelitian membuktikan tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 61,3% sedangkan untuk aktivitas belajar siswa mendapat nilai rata-rata 54,46%. Namun pada tindakan siklus I belum mencapai ketuntasan baik secara individual maupun klasikal sehingga adanya perlakuan siklus II. Pada siklus II siswa sudah mengalami peningkatan pada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yaitu 81,51% begitu juga dengan aktivitas belajar siswa 76,3%. Dengan begitu adanya selisih dari siklus I ke siklus II yaitu 20,21% pada tindakan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan 21,84% dengan peningkatan aktivitas belajar siswa. Artinya ada peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis dan aktivitas belajar dengan menggunakan metode *advance organizer* dan peta konsep di kelas XI IPA 3 SMAS Sultan Iskandar Muda Medan.

**Kata Kunci:** *Advance Organizer*, Peta Konsep

## ABSTRACT

Objective of this research is to determine the improvement of the ability to understand concepts and learning activities using advanced organizer methods and concept maps. In this study, the research subjects were 33 students, namely the author, who chose a sample of class XI Science 3 SMA Sultan Iskandar Muda Medan T.A.2022/2023. The research used was analyzed descriptively, quantitatively and qualitatively. The test instrument used by the researcher is a description question consisting of 4 questions used according to indicators of the ability to understand mathematical concepts approved or declared valid by lecturers and teachers. Goals of research proved that the test of students' ability to understand mathematical concepts in the first cycle obtained an average score of 61.3% for learning activities, students got an average score of 54.46%. However, the first cycle of action has not reached completeness individually and classically so there are a cycle II treatment. That way is a difference from cycle I to cycle II, namely 20.21% in the action of students' ability to understand mathematical concepts and 21.84% with an increase in student learning activities. It means an increase in the ability to understand mathematical concepts and learning activities using the advanced organizer method and concept maps in class XI Science 3 SMAS Sultan Iskandar Muda Medan.

**Keywords:** Advance Organizer, Concept Map

