

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R., Jusman, M., & Amiruddin. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* dengan Menggunakan Peta Konsep terhadap Pemahaman Konsep Siswa kelas X di SMA Negeri 7 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. 4(2):23-28
- Arikunto, S., Suhardjono & Suryani. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Effendi, K. (2018). Penerapan Pembelajaran *Advance Organizer* dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1):33-48
- Hadi, S. & Maidatina. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1);59-66
- Harahap, R., Mara Bangun. Efek Model Pembelajaran *Advance Organizer* Berbasis Peta Konsep dan Aktivitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*. 4(2)
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jihad, Asep & Abdul, H. (2013). *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Juliangkary, Eliska., & Sri Yuliyanti. Pemahaman Konsep Siswa Berbasis Peta Konsep berdasarkan Teori Belajar Bermakna Ausubel (*Meaningful Learning*). *Jurnal Media Pendidikan Matematika*. 3(2)
- Kuncoro, W. & Fitri Selly. Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Menggunakan Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis dan Minat Belajar Siswa. *Journal Abacus*. 3(1)
- Mardhiah, Ainun. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Advance Organizer* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom. *Jurnal Lantanida*. 4(2)
- Mawaddah, S. & Ratih. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1):76-85
- Minarni, A. 2013. Pengaruh Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa di SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Paradikma*. 6(2)

- Mukhayat,Ahmad., Mujib., & Adolf Simatupang. Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika melalui Model Pembelajaran *Advance Organizer* berbantuan Media *Adobe Flash*. *Journal of Mathematics Education and Science*. 3(1)
- Mustika, J. (2019). Pengaruh Pengguna Model Pembelajaran *Advance Organizer* Tipe *Expository* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA PGRI Metro. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 6(1)
- Ngalimun., Fauzani, H., & Salabi, H. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Rahayu, S., Antonius, T., & Supartono. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran *Advance Organizer* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 4(1):497-505
- Sagala, H. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Sanjay, Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas* (edisi 1). Jakarta: Prenadamedia Group
- Sudjana. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudjiono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pustaka
- Suraji., Maimunah., & Sehatta S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Of Mathematics Education*. 4(1):9-16
- Tarigan, D. (2014). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang. *Jurnal Kreano*. 5(1)
- Tresnahadi,D.P., Suparta., & N.M.Sri Mertasari. Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* berbentuan LKS Terstruktur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK Negeri 2 Siririt. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 7(2)
- Yusuf, R.R., M.Fachruddin., & Nurul. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Pendekatan Resourch Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Datar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 1(1)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY