

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	20
Tabel 2. 2 Langkah - Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2. 3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	27
Tabel 2. 4 Hubungan Antara Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Dengan Indikator Pemecahan Masalah Matematis.....	30
Tabel 2. 5 Perhitungan Perkembangan Skor Individu STAD	35
Tabel 2. 6 Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok STAD	35
Tabel 2. 7 Langkah – langkah (Sintaks) Model Pembelajaran STAD.....	36
Tabel 2. 8 Hubungan Antara Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Indikator Pemecahan Masalah Matematis	38
Tabel 3. 1 Keadaan Kelas	59
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	60
Tabel 3. 3 Validasi Dengan Para Ahli (Validator).....	62
Tabel 3. 4 Analisis Validasi Tes	63
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran	65
Tabel 3. 7 Konversi Nilai Aktivitas Siswa	66
Tabel 3. 8 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	67
Tabel 3. 9 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah.....	68
Tabel 4. 1 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Awal Siswa	80
Tabel 4. 2 TKPM Siswa Kelas Eksperimen I dan II.....	81
Tabel 4. 3 Data Pretest Indikator Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	82
Tabel 4. 4 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Akhir Siswa	84
Tabel 4. 5 TKPM Siswa Kelas Eksperimen I dan II.....	85
Tabel 4. 6 Data Posttest Indikator Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	86
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	88
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Kelas Eksperimen I dan II.....	89
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data	90
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Data	92
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis 1	93
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis 2.....	95
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis 3.....	97