

## ABSTRAK

**Ismi Salwa Thohirah, NIM 4191111040 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dan Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Di MTs Yaspi Labuhan Deli.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, (2) apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, (3) apakah terdapat perbedaan signifikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kelas VIII di MTs Yaspi Labuhan Deli.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quasi Eksperimen*. Penelitian ini dilakukan di MTs Yaspi Labuhan Deli. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yaitu kelas VIII-D sebagai kelas yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan kelas VIII-C sebagai kelas yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar observasi dan lembar tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berupa bentuk soal uraian (Essay) sebanyak 3 soal. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t-Test dengan teknik *Paired sample t-Test* dan *Independent sample t-Test* dengan berbantuan program SPSS 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) pengujian hipotesis 1 memperoleh nilai  $t_{hitung} (21,305) > t_{tabel} (1,699127)$  atau nilai *Sig. (2-tailed)* adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. (2) pengujian hipotesis 2 memperoleh nilai  $t_{hitung} (18,855) > t_{tabel} (1,699127)$  atau nilai *Sig. (2-tailed)* adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, (3) Pengujian hipotesis 3 memperoleh nilai  $t_{hitung} (3,964) > t_{tabel} (1,671553)$  atau nilai *Sig. (2-tailed)* adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ . yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. sehingga bahwa terdapat perbedaan signifikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kelas VIII di MTs Yaspi Labuhan Deli.

**Kata Kunci :** *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Make A Match, STAD, pengaruh*

## ABSTRACT

**Ismi Salwa Thohirah, NIM 4191111040 (2023). The Effect of Make A Match Type Cooperative Learning Model and STAD Type on the Mathematical Problem Solving Ability of Grade VIII Students at MTs Yaspi Labuhan Deli.**

This study aims to determine: (1) whether there is a significant influence before and after the application of the Make A Match cooperative learning model on students' mathematical problem solving abilities, (2) whether there is a significant effect between before and after the application of the cooperative learning model type STAD on students' mathematical problem solving abilities, (3) is there a significant difference in students' mathematical problem solving abilities using the Make A Match type cooperative learning model and the STAD type cooperative learning model class VIII at MTs Yaspi Labuhan Deli.

This type of research is quantitative research, with a quasi-experimental research design. This research was conducted at MTs Yaspi Labuhan Deli. The sampling technique in this study used a purposive sampling technique, namely class VIII-D as the class taught by the Make A Match type of cooperative learning model and class VIII-C as the class taught by the STAD type of cooperative learning model. The data collection instrument used was an observation sheet and a test sheet for students' mathematical problem solving abilities in the form of essays with 3 questions. Data analysis in this study used the t-test with the Paired sample t-test technique and the independent sample t-test with the help of the SPSS 26 program.

The results of this study indicate that: (1) hypothesis testing 1 obtains  $t_{\text{count}} (21.305) > t_{\text{table}} (1.69913)$  or Sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that there is a significant influence between before and after the application of the *Make A Match* cooperative learning model on students' mathematical problem solving abilities. (2) hypothesis testing 2 obtains  $t_{\text{count}} (18.855) > t_{\text{table}} (1.699127)$  or Sig. (2-tailed) is equal to  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that there is a significant influence before and after the implementation of the STAD type cooperative learning model on students' mathematical problem solving abilities, (3) Testing hypothesis 3 obtains  $t_{\text{count}} (3.964) > t_{\text{table}} (1.671553)$  or Sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ . which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted., so it can be concluded that there is a significant difference in students' mathematical problem solving abilities using the Make A Match type cooperative learning model and the STAD type cooperative learning model class VIII at MTs Yaspi Labuhan Deli.

**Keywords:** Mathematical Problem Solving Ability, Make A Match, STAD, Effect.