

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana.
- Andayani, F & Adiska, N.L. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendika: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1). 12 - 22.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawi, A., M. Ikhsan, & Hajidin, H. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Dan Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Smp. *Numeracy*. 7 (1). 150–162. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1039>
- Asra, A., Irawan, P. B., & Purwoto, A. (2016) *Metode Penelitian Survei*. Bogor: In Media.
- Azizah, N., Afrilianto, M., & Sugandi, A. I. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Scientific Dengan Model Cooperative Learning Tipe STAD. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 5 (6). 1657-1664. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1657-1664>
- Budiharjo. (2018). *Matematika Paket B Setara SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Kemendikbud.
- Depdiknas RI. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, N. A., Irham, M., & Wibowo, S. E. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Sinta : Jurnal Ganec Swara*. 15(1). 874-879.
- Fitri. (2019). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Students Temas Achievements Division (STAD) dan Kooperatif tipe Make A Match di Kelas VIII MTs*

SMP Swasta Bandung Medan T.P 2018/2019. Medan :Skripsi Program Sarjana Matematika Universitas Islam Sumatera Utara.

- Gading, Ketut. I., & Kharisma, Kadek. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *International Journal Elementary Education*. Vol 1 No 2, 153 – 160. DOI: <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11608>.
- Ristanti, Dian. (2019). Pengaruh Model Make A Match dan STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 23*. 1(1). 2244 - 2253.
- Hadiana, M. R., Widodo, S. A., & Setiana, D. S. (2020). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan masalah segiempat ditinjau dari perkembangan kognitif. *Journal of Honai Math*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.30862/jhm.v3i1.82>
- Hartono, Y. (2014). *Matematika : Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Huda, M. (2019). *Model - Model Pengajaran Dan Pembelajaran : Isu - Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Irsaly, R., & Bernard, M. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTS-Al-Mubarakah pada Materi Statistika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 5(3). 327. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.p327-334>
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model - Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Jaya, I & Ardat. (2013). *Penerapan Statistika Untuk Pendidikan*. Bandung : Cipta Pustaka Media Perintis
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kurniasari, D., & Sritresna, T. (2022). Kesulitan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan self-esteem pada materi statistika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 47–56. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1915>

- Mairing, J. P. (2016). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Mardhiyah, R.H., et al. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura :Jurnal Pendidikan*. 12 (1). 29 - 40.
- Mastur, Fathurrohman, M. & Hadi, C. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Wilangan : Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*. 3 (3). 182-187. <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>.
- Noviyana, H. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Epsilon*. 2. 44-54.
- Nugraha, M. R., & Basuki, B. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2). 235–248. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1259>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizmania Learning Center.
- Nurjanah, S.A. (2019). Analisis Kompetensi Abad-21 Dalam Bidang Komunikasi Pendidikan. *Jurnal Gunahumas*. 2(2). 387 - 402.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar - Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta : Gramasurya.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, K. A. Y. D., & Mertasari, N. M. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tejakula Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 10(1), 10–16.
- Rahayu, I.F & Aini, I.N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Maju*. 8 (2). 60 - 66.
- Rahma. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Student Teams Achievements Division (STAD) di Kelas VIII MTs Miftahussalam Medan T.P 2013/2014*". Medan:

Skripsi Program Sarjana Matematika Universitas Islam Sumatera Utara.

- Ristanti, D. (2019). Pengaruh Model Make A Match dan STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 8. 2244-2253.
- Rosydiana, A. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*. 1(1). 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Rusman. (2014). *Model - Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Saleh, A & Andi, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pokok SPLDV Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Angkola. *Jurnal Education and development*. 6 (1). 20 - 26.
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Silalahi, A., et al. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Matematika yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dengan Metode Ekspositori Pada Materi Operasi Pecahan Dikelas VII SMP Negeri 2 Dolok Panribuan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (6). 78 - 89.
- Sima, C.F. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think - Talk - Write (TTW) Berbantuan Software Geogebra*. Medan : Skripsi Program Sarjana Matematika Universitas Negeri Medan.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (2). 335-344.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Supriatin, A. I. (2017). Penggunaan Kartu Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membedakan Jenis - Jenis Adaptasi. *Jurnal Wahana Pendidikan*. 4 (2). 1 - 17.
- Surakhmad. (2012). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suryani, Jufri, & Putri. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9 (1). 119 - 130.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Jartika: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 2 (1). 272 - 280.

Taniredja, T, Faridli, E.M., & Harmianto, S. (2017). *Model - Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta: Bandung.

Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana: Surabaya.

Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga : Satya Wacana University Press.

Yamin, M. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Jawa Timur : Madani.