

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* Di Kelas VIII SMP YPMA Medan” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada:

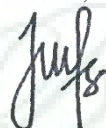
1. Kedua orang tua penulis, yaitu Ayahanda Sunarto dan Ibunda Agusti Handayani yang telah memberi motivasi, kasih sayang, doa, bantuan moral dan segi materi serta jerih payah mengasuh mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan doa restu serta nasehat dan pengorbanan yang tak ternilai yang berpengaruh besar untuk keberhasilan dalam penyusunan skripsi iniserta keluarga besar terkhusus Pakde Armansyah dan Bude Misniaty yang selalu menjadi penyemangat dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna untuk meraih gelar sarjana (S1).
2. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes. Selaku Rektor Unimed, Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si. Selaku Dekan FMIPA Unimed, Bapak Dr. Pardoman Sitompul, S.Si, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Matematika, Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi dan arahannya sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilakukan dengan baik. Kepada Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si, Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd., Ph.D , Bapak Muliawan Firdaus, S.Pd., M.Si sebagai Dosen pemberi saran yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Kepada Bapak Prof. Zul Amry, M.Si., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik.

4. Ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd., M.Pd dan Ibu Erlinawaty Simanjutak S.Pd, M.Si, sebagai validator Lembar Tes Kemampuan Siswa yang telah memberi saran dan arahan selama perbaikan Lembar Tes Kemampuan siswa yang penulis gunakan dalam mengumpulkan data.
5. Kepada Kepala Sekolah SMP YPMA, Bapak Drs. Fakhruddin. S.Pd.I dan Wakasek SMP YPMA, Bapak Surya Purba, SE yang memberikan izin dan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian dan kepada Ibu Eka Zahara, S.Pd yang turut membimbing saya selama melakukan penelitian di kelas. Serta siswa-siswi SMP YPMA Medan khususnya kelas VIII yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Teman-teman langka yang tidak akan terlupakan, Yakni Wulan Dari, Putri Utari Hutagalung, Sara Novianita, Yulia Dahlan, Wan Putri Tania serta Haniyah untuk semangat, bantuan, dan dukungan yang luar biasa, keluarga besar PSPM A 2017 yang telah menjadi teman seperjuangan selama kuliah.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi sumber ide kreatif untuk memperkaya ilmu dalam memajukan pendidikan di negeri ini.

Medan, Juli 2023

Penulis,



Irma Dwi Suryani

Nim. 4171111026