

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Menggunakan Cooperative Learning Tipe STAD di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Seberida Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (1) : 105-114.
- Aminah, Siti., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan. *Journal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1) : 15-22.
- Arends, R. I. 2012. *Learning To Teach, Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, Suharmisi, & Safruddin A.J, Cepi. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Diva Press
- B.Uno, Hamzah. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Pt. Bumi Aksara.
- Dahar, Retno Willis. 2011. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Depka, Eileen. (2007). *Disigning Assesment for Mathematics (2nd ed.)*. California: Corwin Press.
- Dwi, Permatasari., dkk. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(1) :105-116.
- Duskri,M., dkk. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Di Kelas IX-6 SMPN 8 Banda Aceh. *Al Khawarizmi:Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1):75-101.
- Effendy, Ojong Uchjana. (2006). *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Gunarto. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran*. Semarang : Unisulla Press
- Haling, Abdul. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar : Badan Penerbit UNM.
- Handayani, A. D. (2015). Mathematical Habits Of Mind : Urgensi Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara : Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2) : 223-230
- Harapan, Edi dan H. Syarwani Ahmad. (2014). *Komunikasi Antar Pribadi: Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.

- Jihad, Asep. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Bandung: Multi Pressindo.
- Kamdi, Waras. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Karim, Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1) : 92-104.
- Komsiyah, Indah. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Madji, M. K., Subali, B. & Sugianto, S. (2018). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum Learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7 (1) : 81-90.
- Mahmud, Teri Priatna. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Tsabita
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nafiah, Yunin Nurun. Suyanto, Wardan. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1) : 125-143.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia:NCTM, Inc.
- Nola, Nari. (2015). Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri. *Ta'dib*, 18(2): 150-162.
- Nurhasanah, D.E., dkk. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1): 21-32.
- Nurjaman, Kadar dan Khaerul Umam. (2012). *Komunikasi Public Relation, Paduan Untuk Mahasiswa, Birokrat, Dan Praktisi Bisnis*. Bandung : Pustaka Setia.
- Oemar Hamalik. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Putra, T. T., dkk. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 22-26.
- Rangkuti, Darmina Eka Sari. (2018). Pembelajaran Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 1(2): 28.
- Rifai, M. Agus & Kusmanto, B. (2014). Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika dengan Menggunakan Group Investigation Siswa

- Kelas VII C SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3): 313-318.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Saputro, Budiyo. (2020). *Pengembangan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah Calon Guru IPA Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Saragih, S. dan Habeahan, W. (2014). The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*, 5(35).
- Satriawati, Gusni. (2006). Pembelajaran Matematika dengan Open Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(1): 201-122.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Soleh, Setiawan, Haqi. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning. *Prisma*, 9(1):1-9.
- Suherman, Erman., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Sunarmo & Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanaius.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutopo, H. B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta : UNS Press.
- Syukur, Fatah. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Semarang : Rasail.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: kencana
- Warso, Agus Wasisto Dwi Doso. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Dan Dilengkapinya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Warsono & Haryanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winanti, Kresni., dkk. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA N 5 Semarang Melalui Model

PBL Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2): 197-204.

Zulfa& Wida Rianti. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1):50.

