

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Florea : *Jurnal Biologi dan Pembelajaran*. 6 (1), 45-53.
- Agustin, D. (2019). Pengembangan media Kartu Pintar Biologi untuk meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* Peserta didik di kelas VIII di tingkat SMP/MTS. *Skripsi*, Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aripin, I., & Suryaningsih, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi Augmented Reality (AR) Berbasis Android Pada Konsep Sistem Saraf. *Sainsmat J. Ilm. Ilmu Pengetah. Alam*, 8(2), 47.
- Anggraeni, Y. N., Prayitno, B. A., & Ariyanto, J. (2016). Penerapan Model Konstruktivis-Metakognitif Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Mia 1 Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Bio-Pedagogi*, 5(2), 48.
- Arwira, T. M., Ramadhani, A., & Nasution, F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 1(1), 1–12.
- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI versi 01 Tahun 2010*.
- Diharjo, R.F., Budijanto & Utomo, D.H . (2017). Pentingnya Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Paradigma Pembelajaran Konsrtuktivisik. *Prosiding TEP & PDS Transformasi Pendidikan Abad 21*, 39, 445-449.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical : An Outline Of Critical Thinking Dispositions And Abilities*. University Of Illionns: Chicago.
- Fikri, P. M. (2014). *Pengaruh Model Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Getaran dan Gelombang*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Joyce, Bruce, Marsha Well & Emily Calhoun. 2011. *Model Of Teaching*. Edisi Kedelapan (Achmad Fawaid & Ateilla Mirza, Penterjemah). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Irwansah. (2019). penerapan model berpikir induktif (Inductive Thinking Model) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif ipa biologi siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(2), 257–261.

- Kosmita, S., Sukarno, S., & Salamah, S. (2020). Developing Teaching Material in Natural Science Subject Using Inductive Thinking Models to Improve Critical Thinking of 4th Grade Students. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(1), 63.
- Masita, P. N., Mahanal, S., & Suwono, H. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi siswa kelas X SMA. In *Prosiding yang disampaikan pada Seminar Nasional II tahun 2016, Kerjasam Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang* (Vol. 26).
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Mukti, S. H. & Julianto (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berpikir Induktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Materi Bentuk Energi dan Penggunaannya Sdn Sokalela Kadur Pamekasan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(11).
- Miswari, M., Silitonga, M., & Fajriyah, F. (2020). Identifikasi kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA ditinjau dari indikator kemampuan berpikir kritis dan gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1).
- Nisak, N. Z. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Biologi untuk Siswa SMA Ditinjau dari Tingkat Kesulitan Materi, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, dan Keaktifan Belajar Siswa. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2), 128-133.
- Nursyifah, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 810-817).
- Panggabean, S., Lisnasari, S.F., Puspitasari, I., Basuki, L., Fuadi, A., Firmansyah, H., Badi'ah, A., Ridha, Z., Anwar, A., Nggaba, M.E., Ghaybiyyah., Annisa, R., Zakaria., Arifin, S., Purbasari, I. (2021). *Sistem Student Center Learning dan Teacher*. Bandung : CV Media Sains Indonesia.
- Pangesti, W., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Pagaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(2), 281–286.
- Purnaningsih, I., & Zulkarnaen, R., (2022). Identifikasi Penyebab Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas VIII. *Teorema*, 7 (2), 291-301.
- Purwanto, N.(2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Pusung, S. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran dan Tugas Terstruktur dalam Pemelajaran Sains*. Surabaya : CV. Zifatama Jawara.
- Priyadi, R. Mustajab, A. Tatsar, M. Z dan Kusairi, S. 2018. Analisis

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *JPFT: Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 6(1), 53.
- Riduwan.(2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Muda*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, A.R., & Mintohari. (2017). Pentingnya Keterampilan Berpikir Induktif dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Penerapan Model Berpikir Induktif . *JPGSD*, 5(3), 525
- Priyadi. R., Mustajab. A., Tatsar., S. K. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922.
- Salbiah. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Pembelajaran Discovery Inquiry pada Konsep Koloid. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(1), 109–115.
- Santosa,F .H , Umasih & Sarkadi. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Pandeglang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 14-16
- Sejpal, K. (2013). Models of teaching: the way of learning. *International Journal of Research in Humanities & Social Sciences*. 2, 18-24.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117.
- Sirait, M., & Sihombing, A, E., pengaruh model pembelajaran berpikir induktif terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok optika geometris, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 23(1), 37-46.
- Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-Langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41-50.
- Sudjana. (2010). *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, S., & Salamah, S. (2019). Perbedaan Berpikir Kritis Antara Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Bahan Ajar LKS Berbasis Model Berpikir Induktif dan Model Induktif Kata Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDM di Kota Bengkulu. *Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 118-130.
- Supriyati, E., Setyawati, O.I., Purwanti, D.Y., Sirfa, L., Salsabila, Prayitno, B.A. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 72-78.
- Surbakti, M., Nainggolan., I., K., Sitorus., P. (2022). Pengaruh Model Berpikir Induktif Dalam Pembelajaran Getaran dan Gelombang di Kelas VII

- SMPN Bosar Galugu Kecamatan Tanah Jawa, 3 (1), 1 - 20.
- Susanti, W., Saleh, L.F., Nurhabibah., Gultorm, A. B., Saloom, G., Ndrong, T.A., Sukwika, T., Nurlely, L., Suroyo., Mulya, R., Lisnasari, S.F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung : CV Media Sains Indonesia.
- Susanto, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Parulian 1 Medan. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3 (2), 1-4.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal bimbingan dan konseling islam*. 1(2):1-26.
- Takwin, B. (1997) *Hubungan Antara Berpikir Kritis dengan Situasi Accountable dan Nilai*, Depok : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Tanjung, I. F., Rohani, R., & Vera,N. M. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Mini-Magz Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa. *Jurnal Biolokus*, 3(2), 335-341.
- Tumanggor, M. (2021). *Berpikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Ponorogo : Gracias.
- Usmadi. (2020) "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* : 50-62.
- Wicaksono, W. A., Salimi, M., & Suyanto, I. (2016). Model Berpikir Induktif : Analisis Proses Kognitif Dalam Model Berpikir Induktif. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 193–199.
- Wilujeng, I., & Guntara, Y.(2018). Pengembangan Perangkat Inductive Thinking Untuk Peningkatan Kemampuan Representasi Data Dan Penalaran Ilmiah, *Jurnal Kependidikan*, 2(2) : 302 -31
- Wijayanti, D.D., Suparman. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Diponegoro Depok Yogyakarta Materi Sistem Persaan Linier Dua Variabel (SPLDV), Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika,"Integrasi Budaya, Psikologi, Dan Teknologi Dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika Dan Pengembangannya". Prosiding Sendika. 4(1): 2459-962X.