

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berpikir induktif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dikelas XI MIPA MAN Tanjungbalai. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil dari pretest dan posttest pada kelas eksperimen yang mengalami peningkatan setelah diberi perlakuan dengan model pembelajaran berpikir induktif lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model konvensional. Nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol 41,76 ke 52,94 dan kelas eksperimen 42,74 ke 81,59 serta signifikansi  $0,000 < 0,05$ ,  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $12,009 > 2,032$ ).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat menjadi gambaran serta pertimbangan dalam menggunakan model pembelajaran salah satunya model pembelajaran berpikir induktif ini di kelas untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kemampuan berpikir kritis sangat diperlukan didunia pendidikan dan menciptakan pembelajaran yang lebih baik kedepannya, oleh karena itu, kemampuan berpikir kritis siswa menjadi target untuk dapat ditingkatkan, hal ini perlunya peran guru dalam menerapkan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan tersebut.
2. Bagi siswa, diharapkan mampu mengaplikasi pengetahuan yang telah diperoleh selama pembelajaran dari guru dan terus meningkatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran sehingga kemampuan berpikir kritis yang dimiliki akan terus meningkat.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, agar dapat menjadi peluang dan gambaran untuk penelitian yang dapat dikembangkan kembali.