

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S.S., Fitri, A.I., Nurmalia, L. (2022). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Modul Pembelajaran Interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *Kacanegara Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 177-186.
- Agustina, D.T., Edy, D., dan Nuni, W., (2019), Keefektifan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga, *Journal of Chemistry In*, 8(1) :1-10.
- Alma, Buchari, dkk. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Arief S. Sadiman, R. Rahardjo, Anung Haryono, Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Arikunto.2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Baharudin & Esa Nur Wahyuni, (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Ar Ruzz Media.
- Balim, A., (2009), The Effects of *Discovery Learning* on Students Success and Inquiry Learning Skills, *Gitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 35: 1-20
- Bhaskara, Muhammad Gilang., Budiarmo Eko., Heri Yudiono. (2014). Desain Media Video Sebagai Penunjang Materi Kompetensi Dasar Mengoperasikan Mesin Bubut. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 14 (1), 42-46.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava media

- D, Xingeng, & Jianxiang, L. (2012). Advantages and disadvantages of Power Point in lectures to science. *International Journal of Education and Management Engineering*.
- Hadiyanti, W., & Widya. (2018). Analyzing The Values And Effects Of Power Point Presentations. *LLT, Journal of Science Educations*. 21(1), 87–95
- Hamalik, Oemar., (2008), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hamsiah. (2012). Peer Mediated Instruction and Intervention (PMII) tipe Classwide Peer Tutoring (CWPT) dan Kemampuan Akademik pada Pembelajaran IPA Biologi SMK. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(3).
- Hanifah, N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Edutech. Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(2), 226-233.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada
- Istiana, G. A., Saputro, A. N. C., & Sukardjo, D. J. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi belajar pokok bahasan larutan penyangga pada siswa kelas xi ipa Semester II sma negeri 1 ngemplak Tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 65-73.
- Kemendikbud, (2013), *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar SMA/MA*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaerunnisa, F., Sunarjan, YYFR., Atmaja, H., (2018), Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018, *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), ISSN : 2252-6641.
- Kurnianto, H., Masykuri, M., Yamtinah, S., (2016) Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1): 32-40

- Lestari, R., & Putri, H. P. (2021). The Effectiveness of Using Power Point In English Class. *Indonesian Journal of Learning Studies*, 1(3), 183-189.
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107-114
- Mushon. A., (2010), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(2).
- Maryatun, (2015), Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), ISSN: 2442-9449.
- Mubarok, C. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMK Negeri 2 Surabaya Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2 (1): 215- 221
- Nugrahaeni, A., I Wayan, R., dan I Made A. K., (2017), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1): 23-29.
- Nurhayati, I., Khumaedi, M., & Yudiono, H. (2018). The effectiveness of the use of video media on learning on the competence of scalp and hair care of vocational high school students of beauty department. *Journal of Vocational and Career Education*, 3(1).
- Purba, E., dan Yusnadi, (2015), *Filsafat Pendidikan*, Unimed Press, Medan.
- Purnamawati, P., (2010), *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, Skripsi, FITK UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Putrayasa, I.M., Syahrudin, H., Margunayasa, I.G., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1)

- Rahmat, S. T. (2018). Pola asuh yang efektif untuk mendidik anak di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 143-161.
- Rahmayani, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 59-62.
- Rozali, N. A., & Abd Halim, N. D. (2019). Kesan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri Dengan Integrasi Video Terhadap Pencapaian Belajar Dalam Pembelajaran Matematik (Effect of Inquiry Based Learning with Video Integration towards Student' Achievement in Learning Mathematics). *Innovative Teaching and Learning Journal (ITLJ)*, 3(2), 42-60.
- Rosarina, G., Ali, S., Atep, S., 2016. Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. Program Studi PGSD Kelas UPI Kampus Sumedang. Volume 1, No.1 hal 371-380.
- Sani, B. dan Kurniasih, I., (2017), *Lebih Memahami Konsep dan Proses Pembelajaran (Implementasi dan Praktek dalam Kelas)*, Kata Pena, ISBN: 978-602-1296-31-8.
- Sari, K. (2013), Perbedaan Hasil Belajar Kimia Yang Dibelajarkan Dengan Model NHT Media Powerpoint dan Peta Konsep di SMA Negeri 7 Medan Pada Poko Bahasan Hidrokarbon, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sianturi, D. (2010), Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Macromedia Flash, Power Point dan Peta Konsep Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 3 Pematang Siantar, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Terjemahan Bandung: Nusa Media.
- Srimaya, (2017), Efektivitas Media Pembelajaran Power Point untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa, *Jurnal Biotek*. Volume, 5(1).
- Sudarmo, Unggul. 2013. *SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: Erlangga.
- Sudjana, T., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung

- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Medan: Unimed Press
- Sumantri. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Maulana.
- Sumiharsono,R. dan Hasanah, H. (2018), *Media Pembelajaran : Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, dan Calon Pendidik*, CV. Pustaka Abadi, Jember
- Surdin, T. M. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(2).
- Surwandi,D., (2012), Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 BAE Kudus, *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), ISSN : 2252-6544..
- Sutresna, Nana. 2014. *Kimia 2*. Grafindo Media Pratama: Bandung
- Suwisno, E. N., Rosilawati, I., & Efkar, T. (2016). Efektivitas Discovery Learning pada Larutan Penyangga dalam Meningkatkan Keterampilan Memprediksi dan Menyimpulkan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 5(3).
- Trianto, (2010), *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP)*, CV Bumi Aksara, Jakarta.
- Yakina, Kurniati, T., Fadhilah., (2017), Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang, *Jurnal Ilmiah*, 5(2), ISSN : 25034448.
- Yana, M., Elvinawati, E., & Amir, H. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Pengenalan Alat-Alat Laboratorium dan Implementasinya Pada Aplikasi Google Classroom. *Alotrop*, 5(2), 183-190.