

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil yang di dapat dari tingkat kesulitan belajar peserta didik kelas X MIA SMA N. 1 Salak Tahun Pembelajaran 2022/2023 yakni, pada aspek kognitif yang tertinggi terdapat pada C4 (Menganalisis) dan terendah pada C2 (Memahami). Pada tiap indikator pembelajaran yang tertinggi pada indikator II dan terendah pada indikator III. Pada kesulitan belajar sikap peserta didik tingkat kesulitan yang tertinggi pada A4 (Mengorganisasikan) dan terendah pada A3 (Menghargai).
2. Faktor penyebab yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik kelas X MIA SMA N. 1 Salak Tahun Pembelajaran 2022/2023 pelajaran. Tingkat kesulitan yang tertinggi pada faktor internal terdapat pada intelegensi dan yang terendah pada Jasmaniah. Sedangkan tingkat pengaruh dari faktor eksternal yang tertinggi terdapat pada lingkungan dan terendah adalah keluarga.

5.2 Saran

1. Pada peserta didik, diharapkan agar lebih meningkatkan semangat dan pemahaman belajar terutama pada materi ekosistem. Hal ini dapat di capai dengan belajar dirumah sebelum mempelajari materi yang akan di pelajari di sekolah dan meningkatkan keinginan belajar dengan ini peserta didik tidak akan mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.
2. Pada guru biologi, diharapkan hasil penelitian ini menjadi infformasi dan alat untuk evaluasi mengenai kesulitan belajar peserta didik pada materi ekosistem.
3. Pada peneliti selanjutnya, menjadi bahan reverensi dan acuan ataupun wawasan ilmu untuk penelitian selanjutnya