

REFERENCES

- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anisah, Hanna., & Mawaddah, Siti. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generative (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2) : 166-175.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto, S., et al. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & C. S. A. Jabar. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman, Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Development (STAD). *Journal of Mathematics Education*, 2(1) : 79-89.
- Dwi, et al. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2) : 82-90.
- Fatimah, Ai Tusi, et al. (2017). Konstruksi Pengetahuan Trigonometri Kelas X Melalui Geogebra Dan LKPD. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(2): 178-188.
- Faturrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fitra, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Journal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1) : 38-53.
- Hamzah, A & Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Handayani, Dian. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII MTS. S Al-Washliyah Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi thesis. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: EDIRA.

- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perdana Publishing, Medan.
- Hia, Y. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*, 6(2) : 55.
- Hirda, Y. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2) : 118-129.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press.
- Lestari, K. E., & M. R. Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Nabila, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas XI SMA Negeri 3 Binjai T.A 2018/2019. Skripsi thesis. Unimed.
- Ngalimun, et al. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Revisi*. Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran* Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nur'aini, Indah, et al. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Jurnal Matematika*, 16(2) : 1-6.
- Panjaitan, M & Rajagukguk S. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*, 3(2).
- Permendikbud. (2014). Permendikbud No. 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta : Kemendikbud.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It, Second Edition*. New Jersey : Princeton University Press.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemeachan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 10 (2): 40-49.
- Purwaningrum, J. P. & Ahyani, L, N. (2016). Penerapan Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. (Laporan Penelitian), Kudus:Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
- Rahadyan, A., & Halimatussa'diah. (2019). Penerapan dynamic software GeoGebra dan Cabri 3D dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2): 154–172.

- Retnowati, P., & Ekayanti, A. (2020). Think Talk Write Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *Sigma*, 6(1): 17-25.
- Riati, I. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas VIII Putra SMP IT Masjid Syuhada. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Universitas PGRI: Yogyakarta.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professional Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT RajaGafindo Persada.
- Shadiq, F. (2014). *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sinaga, B., Sinambela, P. N. J. M., Sitanggang, A. K., et al. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, S., & Arikunto. (2015). *Penelitian Pendidikan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suraji, et al. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang : NoerFikri Offset.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Vernia, D. M. (2019). Peranan Pembelajaran Matematika Untuk Menumbuhkan Jiwa Berwirausaha Siswa SMK Kota Bekasi. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 47-65.
- Zainal, et al. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: Penerbit Satunusa.