

## ABSTRAK

### **Dilla Hafizzah, NIM 419311005 (2023), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran di Kelas VII**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika siswa di kelas VII SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan. Hal ini disebabkan oleh kesulitan siswa dalam memahami pembelajaran, salah satunya adalah kurang optimalnya penggunaan model pembelajaran dan jaranganya penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu. Untuk mengatasi masalah ini, peneliti melakukan perbaikan dengan menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning yang didukung oleh video pembelajaran, dengan tujuan meningkatkan efektivitas dan makna pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning yang didukung oleh video pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika di kelas VII SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Raka Joni, yang meliputi tahapan permasalahan, rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, analisis data, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah 30 siswa dari kelas VII-1 SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Problem Based Learning yang didukung oleh video pembelajaran mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Sebelum tindakan dilakukan, nilai rata-rata siswa adalah 47,97 dengan persentase klasikal 23,33%. Setelah tindakan dilakukan pada siklus I, terjadi peningkatan menjadi 73,43 dengan persentase klasikal 63,33%. Pada siklus II, terjadi peningkatan lebih lanjut menjadi 89,68 dengan persentase klasikal 90%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Problem Based Learning yang didukung oleh video pembelajaran efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa di kelas VII SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep Matematika, Model Problem Based Learning, Video Pembelajaran.

## ABSTRACT

**Dilla Hafizzah, NIM 4193111005 (2023). Efforts to Improve the Ability to Understand Students's Mathematical Concepts Through the Application of Problem Based Learning Models Using Learning Videos in Grade 7**

This research is motivated by the low understanding of mathematical concepts among students in grade VII at SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan. This is due to the students' difficulties in comprehending the learning materials, one of which is the suboptimal use of teaching models and infrequent use of instructional media as learning aids. To address this issue, the researcher implemented Problem Based Learning (PBL) supported by instructional videos to enhance the effectiveness and meaningfulness of the learning process. The objective of this study was to obtain an overview of the implementation of PBL supported by instructional videos to improve students' mathematical conceptual understanding in grade VII at SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan. The research methodology employed was Classroom Action Research (CAR) using the Raka Joni model, which consisted of the following stages: problem identification, action planning, action implementation, observation, data analysis, and reflection. The research subjects were 30 students from class VII-1 at SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan. The results of the study indicated that the implementation of PBL supported by instructional videos significantly improved students' mathematical conceptual understanding. Prior to the intervention, the students had an average score of 47.97 with a classical percentage of 23.33%. After the intervention in the first cycle, the average score increased to 73.43 with a classical percentage of 63.33%. In the second cycle, there was further improvement, with an average score of 89.68 and a classical percentage of 90%. In conclusion, the findings suggest that the implementation of PBL supported by instructional videos effectively enhances students' mathematical conceptual understanding in grade VII at SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan.

**Keywords:** Understanding of Mathematical Concepts, Problem Based Learning Models, Learning Videos.