

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pemahaman siswa terhadap materi segiempat di kelas VII SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan dapat ditingkatkan dengan model pembelajaran berbasis masalah dan video pembelajaran, peningkatan terbesar terjadi pada kemampuan siswa dalam menggunakan, memilih, dan menerapkan prosedur tertentu. Berdasarkan skor N-Gain, peningkatan pemahaman konsep matematika siswa sebesar 0,64 termasuk dalam kategori sedang. Selain itu, skor rata-rata siswa 47,97 dan persentase keberhasilan klasikal 23,33% sebelum tindakan. Setelah diberikan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 73,43 dengan persentase keberhasilan klasikal 63,33%, dan meningkat lagi pada siklus II mencapai 89,68 dengan persentase keberhasilan klasikal 90%, dan memenuhi syarat keberhasilan  $\geq 85\%$  siswa yang mencapai keterampilan pemahaman  $\geq 70$ .

#### **5.2 Saran**

Saran-saran pikiran yang dikemukakan ditinjau dari hasil penelitian, pemahaman dan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Dengan meningkatnya kemampuan pemahaman konsep matematika setelah diterapkannya model pembelajaran Problem Based Learning ini, maka model pembelajaran tersebut dapat digunakan sebagai salah satu alternative model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika.
2. Perlu membudidayakan penggunaan tes pemahaman konsep guna mendorong kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika khususnya indikator kedua yaitu mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu karena diantara indikator yang lain, indikator kedua ini memperoleh nilai terendah.
3. Untuk menyempurnakan penelitian yang akan dilakukan di masa yang akan datang, disarankan kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis untuk dapat menyediakan waktu yang lebih serta memperhatikan kelemahan pada penelitian ini, sehingga penelitian yang akan dilakukan semakin lebih baik kedepannya.