

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afiani, N. (2022). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI pada Materi Program Linier Menggunakan Problem Based Learning dengan Media Youtube dan PPT di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Journal of Education Research*, 4(1): 65-72.
- Adawiyah, Robiatul. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Dewi, Rosmala. (2015). *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: UNIMED Press.
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Dwiyanto, F. & Miftahus. S. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Fathurrohman, M & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fauzi, A. H. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Kubus dan Balok*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hia, Yasifati. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*, 6:51-62.
- Janneke, VDP, Volman, M dan Beishuizen, J. (2010). Scaffolding in Teacher-Student Interaction: A Decade of Research. *Education Psychology Review*. Hal. 271-296.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Mahendradhani, Gusti Ayu. A. R. (2021). *Problem Based Learning di Masa Pandemi*. Badung: Nilacakra.
- Muis, M. (2020). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah: Teori dan Penerapannya*. Gresik: Caremedia Communication.
- Muliawan, J. U. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nasrulloh, M. F. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X. *Eduscope*, 4(2): 28-34.
- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Bogor: Guepedia.
- Pratiwi, L. L. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 04 Muaro Jambi*. Skripsi, FTK, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Jambi.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rasto & Rego Pradana. (2021). *Problem Based Learning vs Sains Teknologi Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Setyawati, S. dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 6(2): 93-99.
- Setyo, A. A., dkk. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Sihotang, M. H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Statistika di Kelas IX SMP Negeri 30 Medan T.A 2017/2018*. Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subando, J. (2021). *Pengembangan Model Evaluasi Kurikulum Al-Irsyad*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trinandita. (1984). *Proses Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Umbara, U. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wati, K. (2019). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi*. Skripsi, FTK, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Jambi.