

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan dari penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan yaitu penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran matematika pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII-7 SMP Negeri 33 Medan. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, diperoleh 16 siswa atau 53,34% yang mencapai kategori aktif atau sangat aktif. Pada siklus II diperoleh 25 siswa atau 83,33% yang mencapai kategori aktif atau sangat aktif. Peningkatan keaktifan belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 29,99%. Dari data tersebut dapat disimpulkan teori belajar yang dikemukakan oleh Dewey yaitu siswa diberikan stimulus berupa permasalahan dan kemudian siswa diminta untuk merespon yang bertujuan memecahkan masalah teori yang dikemukakan Dewey ini yang mendasari tindakan dari model *problem based learning*. Teori Vigotsky dan Piaget merupakan teori yang mendukung untuk kegiatan dari aktivitas yang dilakukan siswa, dimana mereka berpendapat bahwasannya anak memiliki potensi bawaan untuk lebih mengenal lingkungannya sehingga memunculkan rasa ingin tahu anak pada pengalaman baru yang menantang mereka untuk memberikan solusi. Hal tersebut terbukti pada peningkatan keaktifan belajar siswa setiap siklus. Grand teori yang dikemukakan oleh Bruner merupakan teori yang menjadi landasan terhadap instrumen yang diberikan pada tes hasil belajar siswa dengan menggunakan ranah kognitif C1-C3; terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. SARAN

Adapun saran yang dapat diajukan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan juga berdasarkan hasil pembahasan serta kesimpulan hasil penelitian ini adalah:

1. Kepada guru matematika: a) dalam proses pembelajaran guru diharapkan menciptakan pembelajaran yang bervariasi agar tercipta suasana kondusif, lebih menarik dan tidak membosankan, b) guru hendaknya menggunakan model pembelajaran *problem based learning* sebagai salah satu inovasi dalam pembelajaran matematika c) guru diharapkan memberi kegiatan-kegiatan pada proses pembelajaran agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pelajaran di kelas, d) guru mengingatkan siswa untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah disampaikan sehingga siswa lebih memahami apa yang telah diberikan oleh guru di sekolah.
2. Kepada siswa, agar lebih aktif selama pembelajaran dan mau bertanya kepada guru dan temannya serta mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari di rumah.
3. Kepada peneliti lain, sebaiknya memperhatikan kekurangan yang ada dalam penelitian ini sehingga diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi kedepannya.