

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Melalui proses penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan model *e-learning* berbasis *weblog* terhadap hasil belajar mata pelajaran PKK siswa kelas XI BKP SMK Negeri 2 Medan dilakukan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan, penerapan dan evaluasi.
2. Pada tahap pengembangan kelayakan materi mendapat penilaian 85,33% oleh ahli materi dengan klasifikasi sangat baik, sedangkan untuk media memperoleh penilaian 88,33% oleh ahli media dengan klasifikasi sangat baik.
3. Pada tahap uji coba produk (*weblog*) diperoleh selisih nilai rata rata 25,8 setelah penerapan model *e-learning* berbasis *weblog* pada siswa XI BKP.

Hal ini menunjukkan bahwa produk (*weblog*) layak dan membantu siswa dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.

## B. Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan model *e-learning* berbasis *weblog* ini adalah sebagai berikut :

1. Produk (*weblog*) dapat menjadi alternatif sumber belajar yang mudah dijangkau dan diakses baik siswa maupun guru.
2. Produk ini bersifat *e-learning* dimana juga berpengaruh pada kegiatan belajar mengajar yang menjadi fleksibel, ekonomis dan praktis. Hal ini merupakan solusi dari kendala sebelumnya mengenai keterbatasan sumber belajar. Sumber belajar yang mudah dijangkau akan membantu siswa dalam memahami pelajaran dimana dampaknya adalah melalui peningkatan hasil belajar.

## C. Saran

Melalui proses penelitian yang telah dilaksanakan, serta kesimpulan dan implikasi yang telah didapatkan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Guru hendaknya mampu untuk menggunakan dan menyarankan model *e-learning* berbasis *weblog* ini untuk membantu kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan secara *online*.
2. Siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran khususnya ketika menggunakan *weblog* sebagai alternatif sumber belajar.