

ABSTRAK

Rudol Japatar. NIM 5151111046. Pengembangan Modul Mata Kuliah Desain Bangunan Dengan Komputer Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan. Skripsi. Medan : Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik - Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Bagaimana kelayakan modul sebagai bahan ajar menurut dosen ahli Prodi PTB FT Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian pengembangan. Penelitian ini merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan modul agar layak digunakan sebagai bahan ajar pada mata kuliah desain bangunan dengan komputer. Produk pengembangan modul memerlukan validasi dalam rangka evaluasi inofatif. Validasi tersebut diperoleh dari para subjek yang terdiri dari ahli materi, ahli media, dan pemakai produk yaitu mahasiswa Prodi PTB FT Universitas Negeri Medan. Instrumen pengumpulan data pada pengembangan ini berupa angket penilaian. Jenis data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif yang diperoleh dari sebaran angket data kualitatif berupa uraian saran dan masukan tertulis oleh responden sebagai data tambahan.

Berdasarkan data hasil validasi ahli materi yang meliputi aspek panduan informasi dan konten bahan ajar diperoleh rata-rata skor hasil penilaian sebesar 4,3 dengan kategori Sangat layak. Selanjutnya data hasil validasi ahli media diperoleh rata-rata skor hasil penilaian sebesar 4,3 dengan kategori Sangat layak. Kemudian data hasil uji coba terhadap kelompok kecil yaitu 5 (lima) mahasiswa diperoleh rata-rata skor hasil penilaian sebesar 4,44 dengan kategori sangat layak. Secara keseluruhan hasil validasi uji coba pengembangan modul ini memperoleh nilai sangat layak. Berarti bahwa modul ini layak digunakan sebagai bahan ajar untuk mahasiswa Prodi PTB FT Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci : Pengembangan Modul Autocad, Desain Bangunan Dengan Komputer, Universitas Negeri Medan.

ABSTRACT

Rudol Japatar. NIM 5151111046. *Development of a Building Design Course Module with a Computer in the Building Engineering Education Study Program, State University of Medan. Thesis. Medan : Department of Building Engineering Education, Faculty of Engineering - Medan State University.2021.*

This study aims to determine: How is the feasibility of the module as a teaching material according to the expert lecturer of the PTB FT Study Program, State University of Medan.

This research is categorized in development research. This research is one of the efforts to develop a module so that it is suitable for use as teaching material in building design courses with computers. Product development modules require validation in the context of innovative evaluation. The validation was obtained from subjects consisting of material experts, media experts, and product users, namely students of the PTB FT Study Program, State University of Medan. The data collection instrument in this development is in the form of an assessment questionnaire. The type of data collected is quantitative data obtained from the distribution of qualitative data questionnaires in the form of a description of suggestions and written input by respondents as additional data.

Based on the data from material expert validation which includes aspects of information guidance and content of teaching materials, the average score of the assessment results is 4.3 in the Very feasible category. Furthermore, the data from the media expert validation obtained an average score of 4.3 in the Very feasible category. Then the data from the test results on a small group of 5 (five) students obtained an average score of 4.44 with a very decent category. Overall, the results of the test validation for the development of this module obtained a very decent value. It means that this module is suitable to be used as teaching material for students of PTB FT, State University of Medan.

Keywords : Autocad Module Development, Building Design With Computers, Medan State University.