

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil serta pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran *Flipbook Maker* pada mata pelajaran sanitasi *hygiene* dengan materi sanitasi bidang kecantikan bisa dikemukakan bahwa media pembelajaran menggunakan *Flipbook* yang dikembangkan layak digunakan pada materi sanitasi bidang kecantikan pada peserta didik kelas X Tata Kecantikan SMKN1 Lubukpakam. Berdasarkan hasil tanggapan dari pakar materi diperoleh persentasi sebesar 86,11% dengan kategori “Sangat Baik” dan pakar media diperoleh persentasi sebesar 87,31% dengan kategori “Sangat Baik”.

5.2 Implikasi

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diberikan implikasi berikut ini:

- a. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan terhadap media pembelajaran, dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang akan dipakai oleh pendidik sebagai alat untuk memaparkan materi terhadap siswa sehingga tujuan dari pembelajaran bisa terwujud.
- b. Berdasarkan hasil uji kelayakan terhadap tiga ahli media (validator media), media pembelajaran *Flipbook Maker* pada materi sanitasi bidang kecantikan tergolong sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa, media pembelajaran *Flipbook Maker* pada materi sanitasi bidang kecantikan

layak untuk dijadikan media pembelajaran. Tetapi guru masih perlu meningkatkan kemampuan dalam memakai ataupun membuat sebuah media pembelajaran yang lebih baik lagi, karena itu diperlukan dalam menarik minat siswa sehingga siswa dapat termotivasi dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Sesuai hasil yang ditemukan dapat diperoleh pada penelitian pengembangan media pembelajaran *Flipbook Maker* pada matapelajaran sanitasi *hygiene* di SMKN 1 Lubukpakam, maka diajukan beberapa saran, berikut ini :

- a. Media pembelajaran *Flipbook Maker* dapat membantu pendidik dalam memaparkan materi pembelajaran khususnya pada materi sanitasi bidang kecantikan, dikarenakan *Flipbook* dapat memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa dan siswa menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sanitasi bidang kecantikan.
- b. Pendidik berperan sebagai fasilitator. Maka dari itu, guru lebih memanfaatkan penggunaan media pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran yang dilakukan akan lebih bermakna dan dapat meningkatkan hasil belajar.