

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto. (2018). Being a Professional Teacher in the Era of Industrial Revolution 4.0: Opportunities, Challenges and Strategies for Innovative Classroom Practices. *English Language Teaching and Research*, 2(1), 1-13.
- Aghni, R.I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Arikunto. S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkadiantika, I., Ramansyah. W., Effindi, M.A. & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination dan Splicing Fiber Optik. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 29-36.
- Asyhari., Ardian., Clara. & Gita, P. (2017). Pengaruh Pembelajaran Levels of Inquiry Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Scientiae Educatia*, 6(2), 87-101.
- Azaly, Q.R. & Fitrihidajati, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Office Sway pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 218–227.
- Chiappetta., et. al. (1991). A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes dan Expository Learning AIDS. *Journal of Research in Science Teaching*, 28(10), 939-951.
- Doloksaribu, F. & Irwandi, Y. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Melalui Penerapan Pembelajaran Praktikum Kimia Pada Siswa SMAN 4 Jayapura. *Jurnal Abmas*, 21(2), 66-70.
- Furqaani, A.R., Avni. K., Kholifah., Nita, K.S., Nestiyanto, H., & Sari, Y. (2017). *Biologi SMA/MA*. Jakarta: Cmedia Imprint Kawan Pustaka.
- Hake, R.R. (1998). Interactive Engagement Versus Traditional Methods: Six-Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hermanto, B. (2013). *Big Bank Soal Bahas Biologi SMA/MA*. Jakarta: Wahyu Media.
- Keumalasari, D. (2016). *Kumpulan Bank Soal Paling Update: Cerdas Biologi SMA/MA kelas X, XI, XII*. Jakarta: Grasindo.

- Kurniati, U.Z. (2020). *Ringkasan Materi dan Latihan Soal Biologi Kelas X SMA/MA Kurikulum 2013*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Larasati, D, A., & Friendha, Y. (2021). Efektivitas Media Microsoft 365: Sway terhadap High Order Thinking Skill dalam Pembelajaran Daring di Era Society 5.0. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5397-5404.
- Maturradiyah, N. & Rusilowati, A. (2015). Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XII di Kabupaten Pati Berdasarkan Muatan Literasi Sains. *Unnes Physics Education Journal*, 4(1), 17-20.
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29-35.
- Meintantiwi, & Erna, Y. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tutorial Menggunakan Software Macromedia Flash Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk Pembelajaran Kimia Kelas X MIA SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 59-67.
- Nanda, M.T., Dewi, L., Sastrodihardjo, S., Studi, P., Biologi, P., Biologi, F., Kristen, U. & Wacana, S. (2019). Pengaruh Macromedia Flash 8.0 Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 172–178.
- Nurhayati, N. (2018). *1700 Plus Bank Soal Biologi SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya.
- Nofiana, M. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 1(9), 24-25
- Pramaditya, N. D., & Reni, A. (2021). Validitas dan Kepraktisan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains Dasar Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *BioEdu*, 10(1), 158-164.
- Priyambono, P. & Situmorang, R.P. (2017). *Antigen Antibodi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rakhmawan, A., Setiabudi, A. & Mudzakir, A. (2015). Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri Pada Kegiatan Laboratorium. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 143-152.
- Rezeqi, S., Tri. H., Dina, H., & Wasis, W.W.B. (2018). *Taksonomi Organisme Tingkat Rendah*. Medan: Fakultas MIPA Universitas Negeri Medan.
- Rustaman, N.Y., Firman H. & Kardiawarman. (2004). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000*. Bahan Presentasi Seminar Nasional di Jakarta.
- Safitri, A. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontektual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas X SMAN 1*

- Cikarang Selatan). Disertasi, Pendidikan Biologi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sanusi, S., Suprpto, E. & Apriandi, D. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga Di Sekolah Menengah Atas (SMA). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(2), 398-416.
- Sudarmoyo. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Sway Untuk Media Pembelajaran Utilization of the Sway Application for Learning Media. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(4), 346–352.
- Sugandi, M.K. & Rasyid, A. (2019). Pengembangan Multimedia Adobe Flash Pembelajaran Biologi Melalui Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Konsep Ekosistem. *Biodik*, 5(3), 181–196.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukartono. (2018). Revolusi Industri 4.0 dan Dampaknya terhadap Pendidikan di Indonesia. *FIP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta*: 1–21.
- Susanti, A. A. (2019). Efektivitas LKPD Terintegrasi Nilai Islami Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 64–78.
- Setiawan, A. R. (2019). *Penyusunan Program Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Sainifik*. Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship. 1(1).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2), 103-114.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Tim Solusi Cerdas. (2014). *Trik Cerdas Bank Soal SMA Biologi*. Jawa Tengah: Solo Genta Smart Publisher.
- Tim Tangga Eduka. (2016). *Top Trik UN SM/MA IPA 2017*. Jakarta: PT. Tangga Pustaka.