

ABSTRAK

Maria Nadia Sirait, NIM 4193111078. Pengaruh Penggunaan Media Belajar E-Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media belajar *e-modul* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VIII SMP. Sampel dari penelitian diperoleh dengan teknik pengambilan sampel acak berklaster yaitu mengambil sampel secara acak yang diambil secara berkelompok sehingga yang diperhatikan adalah kelompok sampel bukan karakteristik sampel secara individu. Sampel dari penelitian ini adalah VIII-F sebagai kelas eksperimen dan VIII-G sebagai kelas kontrol. Desain penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan dua kali test yaitu pretest dan posttest. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket respon siswa terhadap *e-modul* dan tes soal berbentuk *essay* berjumlah 5 soal. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan analisis data *posttest* kelas eksperimen dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,581 > 2,015$ sehingga diperoleh rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen lebih dari rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas kontrol, maka terdapat pengaruh penggunaan media belajar *e-modul* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VII SMP dengan besar pengaruh penggunaan media belajar *e-modul* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebanyak 3,3 termasuk kriteria sangat besar dengan menggunakan *effect size Cohen's d*.

Kata Kunci : Pengaruh, media belajar *e-modul*, kemampuan pemecahan masalah matematis

ABSTRACT

Maria Nadia Sirait, NIM 4193111078. The Effect of Using E-Module Learning Media on Students' Mathematical Problem Solving Ability in Class VIII SMP

This research aims to determine the effect of using e-module learning media on students' mathematical problem solving abilities in class VIII of junior high school. The sample from the research was obtained using a clustered random sampling technique, namely taking random samples taken in groups so that what is considered is the sample group, not the characteristics of the individual samples. The samples from this research were VIII-F as the experimental class and VIII-G as the control class. The design of this research is quasi-experimental with two tests, namely pretest and posttest. The research instrument used was a student response questionnaire to the e-module and a 5-question essay test. The data obtained was then analyzed using the t-test. Based on the analysis of posttest data from the experimental class with a significance level of 0.05, it was obtained that $t_{count} > t_{table}$ was $7.581 > 2.015$ so that the average mathematical problem solving ability of experimental class students was more than the average mathematical problem solving ability of control class students, so there was an influence of media use. e-module learning on students' mathematical problem solving abilities in class VII SMP with a large influence of the use of e-module learning media on students' mathematical problem solving abilities of 3.3, including very strong criteria using Cohen's d effect size.

Keywords: Influence, e-module learning media, mathematical problem solving abilities