

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, analisis data, dan pembahasan terkait pengaruh model pembelajaran *Concept Sentence* terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem pada tahun ajaran 2022/2023, dapat diambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem tahun ajaran 2022/2023 dalam menulis teks fabel menggunakan model pembelajaran Konvensional tergolong ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata mencapai 62,25, dengan nilai tertinggi adalah 81 dan nilai terendah adalah 50.
2. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem tahun ajaran 2022/2023 dalam menulis teks fabel menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* tergolong ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata siswa adalah 83,96, dengan nilai adalah 93, nilai terendah adalah 72.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan menerapkan ujiT, ditemukan nilai thitung lebih besar dari ttabel yaitu, $8,68 > 2,056$. Data ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Concept Sentence* memberikan dampak positif terhadap keterampilan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem tahun ajaran 2022/2023 dalam menulis teks fabel.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *Concept Sentence* terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, diantaranya.

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* pada kegiatan pembelajaran di kelas, khususnya untuk keterampilan menulis siswa untuk memperoleh pembelajaran yang maksimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia perlu memperhatikan pilihan model pembelajaran yang akan digunakan pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Pemilihan dan penggunaan model pembelajaran yang tepat berpengaruh terhadap keberlangsungan pembelajaran yang menarik dan memberikan peningkatan kualitas hasil pembelajaran.
3. Siswa harus mampu berperan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, harus mampu lebih memperhatikan pembelajaran di dalam kelas dan menumbukan motivasi agar mampu menulis suatu teks dengan baik sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaan.