

## ABSTRAK

**Triana Ayuningsih Ujung, NIM 2192411025. Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Centence* terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem Tahun Ajaran 2022/2023. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk menganalisis keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem Tahun Ajaran 2022/2023 dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional; (2) Untuk menganalisis keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem Tahun Ajaran 2022/2023 dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence*; (3) Untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Concept Sentence* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem Tahun Ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *two group post-test design*. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem. Populasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 108 siswa yang terbagi menjadi 4 kelas. Dari 108 siswa, ditetapkan sampel pada penelitian ini yaitu kelas VII-A yang terdiri dari 27 siswa dan kelas VII-C yang terdiri dari 27 siswa. Pada penelitian ini peneliti menjadikan kelas VII-A sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas VII-C sebagai kelas Kontrol. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dengan menggunakan uji persyaratan analisis, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan menulis teks fabel siswa menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 62,25 tergolong ke dalam kategori cukup dan belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Sedangkan nilai rata-rata keterampilan menulis teks fabel siswa menggunakan model pembelajaran *concept sentence* adalah 83,96 tergolong ke dalam kategori baik. Dengan demikian, dapat dikatakan nilai siswa menggunakan model pembelajaran *concept sentence* lebih tinggi dibandingkan nilai siswa menggunakan model pembelajaran konvensional. Berdasarkan uji t diperoleh nilai taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $n=27$ , diperoleh  $t_{tabel} = 2,056$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu,  $8,68 > 2,056$ , sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Concept Sentence* terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Pinem tahun ajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** *Concept Sentence*, Menulis, Teks Fabel.