

## ABSTRAK

**Tresia Anggraini Malau, NIM 2191111017, Pengaruh Metode *Outdoor Study* Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Binjai. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai sebelum menggunakan metode *outdoor study*; (2) Menganalisis keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai setelah menggunakan metode *outdoor study*; (3) Menganalisis pengaruh metode *outdoor study* terhadap keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai yang berjumlah 200 orang dan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X MIPA 1 dengan jumlah siswa 34 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dengan menguji persyaratan analisis, uji homogenitas, serta uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan menulis teks puisi siswa sebelum menggunakan metode *outdoor study* adalah 54,55. Untuk nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah menggunakan metode *outdoor study* sebesar 82,64% dan tergolong dalam kategori baik. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan di peroleh nilai pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai ketentuan  $t_{tabel}$  sebesar 2,03 dan hasil  $t_{hitung} = 11,37$ .

Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $11,37 > 2,03$ , sehingga  $h_0$  (hipotesis nihil) ditolak dan  $h_a$  (hipotesis alternatif) diterima. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pengajaran dengan menggunakan metode *outdoor study* berpengaruh positif terhadap hasil keterampilan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai.

**Kata kunci :** Metode *Outdoor Study*, Menulis, Teks Puisi.

