

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Nurul, A., Rusdi. (2017).Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*. 1 (1).
- Annie,O. (2022).Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Riset Ilmiah*. 1 (4).
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arviansyah, Indrawati, Alex. H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Disertai LKS Audiovisual Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4 (4).
- Darsono. M. (2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Fenica, I. (2017). Implementasi model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 1 (1).
- Indrawati. (2012).*Strategi Belajar Mengajar “Sains”*.UPT Penerbit UNEJ :Kalimantan.
- Kardi, S. & Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. University Press: Surabaya.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs IPA*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan: Jakarta.
- Limatahu, N. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Modul Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Tidore Kepulauan pada Materi Termokimia. *Saintific*. 4 (1).
- Mahmda, L.(2016). Pentingnya Pendekatan keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA di Madrasah. *Elementary*. Vol 4 No.(1).
- Mahmudah, M. (2021). Mengembangkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Keislaman*. 4 (1).
- Muhammad, A., Marulam, M.T., Silvia, P., Indrawati,Ryan B, Arsi, Afriansyah, Junairiah. (2022). *Keanekaragaman Hayati*. Yayasan Kita Menulis: Medan.
- Muliani, D., & Wibawa, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah*. 3(1).
- NH, M. I. S., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*. 1 (1).

- Nainggolan, S.S., & Sinuraya, J. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di Kelas XI SMA Swasta Al Hidayah Medan T.P 2014/2015. *Jurnal Inpafi*. 2 (4).
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E.F. (2016). Inovasi Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuriyanti, Hamid, A., & Melvina. (2016). Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*. 1 (2).
- Nuryadi. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pakungwati, I. F., Ellianawati & Fianti. (2018). Dampak Penguatan Apersepsi dan Pemberian Tugas terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *Unnes Physic Education Journal*. 7 (3).
- Pratiwi, Nur, I.S. (2020). Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPA SMP N 18 Kota Jambi. *Intergrated Science Education Journal (ISEJ)*. 1 (3).
- Priyasmika, R., & Yuliana, I. F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Intertekstual Pada Materi Termokimia. Karangan: *Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*. 1 (02).
- Purwanti R & Supriyono. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Bagi Siswa Sekolah Dasar. *PGSD*. 6 (5).
- Ramdani A, A., Wahab, Jamaluddin, Dadi, S. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 6 (1).
- Rozali, N. A., & Halim, N. D. (2019). Kesan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri Dengan Integrasi Video Terhadap Pencapaian Pelajar Dalam Pembelajaran Matematik (Effect of Inquiry Based Learning with Video Integration towards Students' Achievement in Learning Mathematics). *Innovative Teaching and Learning Journal (ITLJ)*. 3 (2).
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Septian & Irwan. (2018). Analisis Konsepsi Siswa ada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7 (10).
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Depok: Rajawali Press.
- Sukarjita, I W.(2020). Peningkatan Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Melalui Pelatihan Penggunaan KIT IPA bagi Guru IPA SMP di KecamatanKupang

- Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Undana*. 2 (4).
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Elementary*. 1 (4).
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siregar, N. (2016). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Matapelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VI SD Negeri No.060888 Kecamatan Medan Sunggal Semester 2 T.P.2015/2016. *Jurnal Sabillaraysah*. 1 (1).
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal pendidikan vokasi*. 6 (1).
- Tamba, N.D. (2022). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA pada Materi Termokimia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1 (4).
- Widodo & Lusi Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyono Kulon Progo Tahun Pembelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. 17 (49)
- Wulandari C & Suhartiningsih. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kompetensi Penataan Sanggul Gala Siswa Kelas XI Tata Kecantikan Rambut SMK Negeri Sooko Mojokerto. *E-Journal*. 5 (3).
- Wulandari & Iska. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 3 (2).
- Yulianingsih & Hadisaputro. (2013). Keefektifan Pendekatan Student Centered Learning Dengan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Chemistry In Education*. 2 (2).
- Manalu A. (2018). Efek Model Problem based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 2 Pematang Siantar. *Jurnal INPAFI*. 6 (1)