

REFERENCES

- Afrianda, R., Yolida, B., & Marpaung, R. R. T. (2019). Pengaruh program adiwiyata terhadap literasi lingkungan dan sikap peduli lingkungan. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(1): 32-42.
- Anonim. (2011). Draft global pilot ecoliteracy
- Aqib, Zainal & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya
- Ardianti, S. D., Savitri, W., & Susilo, R. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Pendas*, 4(1): 1– 7
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atav, E., Altunoğlu, B. D., & Sönmez, S. (2015). The Determination Of The Environmental Attitudes Of Secondary Education Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174: 1391-1396.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Berkes, F., Colding, J., & Folke, C. (2000). Rediscovery Of Traditional Ecological Knowledge As Adaptive Management. *Ecological Applications*, 10: 1251-1262
- Capra, F., & Stone, M. K. (2010). *Smart By Nature: Schooling For Sustainability*. The Journal of Sustainability Education.
- Coyle, K.J, J.D. (2004). *Understanding environmental literacy in America: And Making it a Reality*. National Environmental Education and Training Foundation, NEETF/Roper Report: Washington, DC.
- Michalos, A. C., Creech, H., McDonald, C., & Kahlke, M. H. (2009). *Measuring knowledge, attitudes and behaviors towards sustainable development: Two Exploratory Studies*. International Institute for Sustainable Development, Manitoba.

- Dunlap, R.E., Van Liere, K.D., Mertig, A.G. & Jones, R.E. (2000) Measuring Endorsement of the New Ecological Paradigm: A Revised NEP Scale. *Journal of Social Issues*, 56: 425-442.
- Gifford, R. dan Reuven, S. (2012.) Environmental Attitudes. *Journal Psychology, Personality and Social Psychology*, 10 (2): 3-18.
- Hadiwinarto. (2009). *Psikologi: Teori dan Pengukuran*. Bengkulu: Rahman Rahim
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge): Konsep dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *Edisi*, 2(2): 217–232
- Hines. (2004). *Global Issues and Environment Education*. (<http://www.eriese.org/erie/digest-05/html>)
- <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>
- Hudha, A.M., Husamah, & Rahardjanto, A. (2019). *Etika lingkungan (Teori dan Praktik Pembelajarannya)*. Malang: UMM Pres
- Karlina, F., Degeng, I. N. S., & Amirudin, A. (2017). Ecoliteracy Siswa SD Dalam Kegiatan Pengelolaan Sampah melalui Group Investigation Berbasis Outdoor Study. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(7): 991–1002.
- Kemendiknas, (2010). *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Keraf, A. S. (2014). *Filsafat lingkungan hidup, alam sebagai sebuah sistem kehidupan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Keraf, A.S. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Kompas Media Nusantara
- Kopnina, H. (2011). Applying The New Ecological Paradigm Scale in the Case of Environmental Education: Qualitative Analysis of The Ecological Worldview of Dutch Children. *Journal of Peace Education and Social Justice*, 5(3): 374-388.
- Mahmud. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia,
- Martini. (2019). Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan Dengan Perilaku Prolingkungan Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus SDN 21 Taluak Kab. Agam). *Rang Teknik Journal*, 2(1): 71–78
- McBeth, W. & Volk, T.L. 2010. The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study Of Middle Grade Students In The United States. *The Journal of Environmental Education*, 41(1): 55–67

- McBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: What do we mean and how did we get here?. *Ecosphere*, 4(5):1-20.
- McGinn, A.E, (2014). Quantifying and Understanding Ecological Literacy: A Study of First Year Students at Liberal Arts Institutions. *Dickinson College Honors Theses*, 169.
- Miller, C.A. (2012). *Nursing for Wellness in Older Adults 6th ed.* Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Monaghan, K & Curthoys, L, (2008). Addressing Barriers to Ecological Literacy. *Pathways: The Ontario Journal of Outdoor Education*, 20(3): 12-16.
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis*. Bandung: Alfabeta
- Muhajir, & Hidayatin, I. N. (2016). Sekolah Berbudaya Lingkungan Perspektif Pendidikan Islam: Implementasinya di SMAN 4 Pandeglang, Banten. *AKADEMIKA*, 21(1): 50–64.
- Muliana, A., Maryani, E., & Somantri, L. (2017). Ecoliteracy Level of Student Teachers (Study toward Students of Universitas Syiah Kuala Banda Aceh) *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 145: 1-7.
- Munawar, S., Heryanti, E., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Kesadaran Lingkungan pada Siswa Sekolah Adiwiyata. *LENSA Lentera Sains: Jurnal Pendidikan IPA*, 91: 22-29.
- Notoatmojo, S. (2010) *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Nurfajriani, N., Azrai, E. P., & Sigit, D. V. (2018). Hubungan Ecoliteracy Dengan Perilaku ProLingkungan Peserta Didik SMP. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(2): 63-69.
- Ozsoy, S., Hamide, E., & Necdet, S. (2012). Can eco schools improve elementary school students's environmental literacy level. *Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*, 13(2): 1-25.
- Paryanti, S., Pursitasari, I. D., & Rubini, B. (2021). Ecoliteracy of Junior High School Students in Science Lesson on Environmental Pollution Theme. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1): 12-19.
- Patriana, W. R. (2020). New Enviromental Paradigma (NEP) Dalam Mengukur Kesiapan Berperilaku Ramah Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata Di Ponorogo. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 1(1): 16-21.

- Pe'er, S., Goldman, D., & Yavetz, B. (2007). Environmental Literacy in Teacher Training: Attitudes, Knowledge, and Environmental Behaviour of Beginning Students. *Journal of Environmental Education*, 39(1): 45–59.
- Prastiwi, L., Sigit, D. V., & Ristanto, R. H. (2019). Ecological Literacy, Environmental Awareness, Academic Ability and Environmental Problem-Solving Skill at Adiwiyata School. *Indonesian Journal of Science and Education*, 3(2): 82–92.
- Pratama, A. Y., Marpaung, R. R., & Yolida, B. (2020). Pengaruh literasi lingkungan terhadap environmental responsibility siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bandar Lampung. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(1): 56-65.
- Priyoto. (2014). *Teori Sikap dan Perilaku Dalam Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Rokhmah, Z & Fauziah, A.N.M. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP Pada Sekolah Berkurikulum Wawasan Lingkungan. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2): 176-181.
- Rusmawan. (2017). Ecoliteracy dalam Konteks Pendidikan IPS. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 4 (2): 39-50.
- Rusuli, I. (2014). Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pencerahan*, 8: 38-54.
- Saputro, R., & Dewi, L. (2015). Implementasi Program Adiwiyata dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah di SMA Negeri 1 Jekulo Kudus. *Edu Geography* 3(6): 44- 45.
- Setiawan, H., & Afriani, R. (2019). Taraf Ekoliterasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Fkip Universitas Kapuas Sintang. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1): 20-25.
- Punaji, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Sigit, D. V., Prastiwi, L., Ristanto, R. H., & Rifan, M. (2021). Adiwiyata School In Indonesia: A Correlation Between Eco-Literacy, Environmental Awareness, And Academic Ability With Environmental Problem-Solving Skill. *IOP Publishing, Journal of Physics: Conference Series*, 1796: 1-11.
- Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan Dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5): 2206–2216.

- Suciati, S. (2015). Perbedaan Penerapan Pembelajaran Biologi Model STS Terhadap Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Ditinjau Dari Jenjang Pendidikan. *Prosiding KPSDA*, 1(1): 251-256
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulastri, Y. (2021). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di Ma Mathla'ul Anwar Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10 (10): 1-9
- Supriatna. (2016). *ECOPEDAGOGY: Membangun Kecerdasan Ekologis Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Rosdakarya
- Suryawati, E., Suzanti, F., Zulfarina, Putriana, A. R., & Febrianti, L. (2020). The implementation of local environmental problem-based learning student worksheets to strengthen environmental literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2): 169–178.
- Tamara, R.M. (2016). Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 16 (1): 44-55.
- Tyas, D. N., Nurharini, A., Wulandari, D., & Isdaryanti, B. (2022). Analisis Kemampuan Ekoliterasi dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemic Covid-19. *Faktor: Jurnal Ilmiah kependidikan*, 9(3): 213-226.
- Utina, R., & Baderan, D.W.K. (2009). *Ekologi dan lingkungan Hidup*. Gorontalo: UNG Pres
- Wardani, R. A. K., Karyanto, P., & Ramli, M. (2018). Analysis Of High School Students' Environmental Literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1022: 1-8.
- Wardaniah, D., Lestari, I. D., & Ramdhayani, E. (2019). Ekoliterasi Siswa Melalui Kegiatan Pengelolaan Sampah Berbasis Group Investigation di SMAN 1 Moyo Utara tahun pelajaran 2017/2018. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1 (2): 32-37.
- Wihardjo, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2021). *Pendidikan lingkungan Hidup*. Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management.