

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, analisis data, dan pembahasan terkait pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 1 Delitua pada tahun ajaran 2022/2023, dapat diambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Delitua tahun ajaran 2022/2023 dalam menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran PAKEM atau tes awal dalam kategori cukup, nilai rata-rata mencapai 63,34, dengan nilai tertinggi adalah 77 dan nilai terendah adalah 53.
2. Kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Delitua tahun ajaran 2022/2023 dalam menulis teks eksplanasi sesudah menggunakan model pembelajaran PAKEM atau tes akhir dalam kategori baik. Nilai rata-rata peserta didik adalah 83,84, dengan nilai adalah 95, nilai terendah adalah 71.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan menerapkan uji "T", ditemukan nilai thitung lebih besar dari ttabel yaitu, $11,3 > 2,03$. Data ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran PAKEM memberikan dampak positif terhadap kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Delitua tahun ajaran 2022/2023 dalam menulis teks eksplanasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran PAKEM terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Delitua, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, diantaranya.

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran PAKEM pada kegiatan pembelajaran di kelas, khususnya untuk keterampilan menulis untuk memperoleh pembelajaran yang maksimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Perlu bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk memperhatikan pilihan model pembelajaran yang ingin digunakan pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Pemilihan model pembelajaran yang tepat, berpengaruh untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan memberikan peningkatan kualitas hasil pembelajaran.
3. Peserta didik harus mampu untuk berperan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, menumbuhkan motivasi untuk mampu menulis suatu teks dengan baik sesuai dengan struktur, ciri kebahasaan, dan mempelajari penggunaan ejaan dan kosakata.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat memfokuskan penerapan model pembelajaran PAKEM pada aspek ciri kebahasaan, sehingga keterampilan menulis teks eksplanasi siswa dapat meningkat pada setiap aspek.