

ABSTRAK

Sitti Erna Simanullang. NIM 2192411016. Pengaruh Metode Pembelajaran *Field Trip* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Doloksanggul. Skripsi. Medan: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *field trip* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Doloksanggul. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Doloksanggul yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah siswa 208 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan metode *random sampling* (acak kelas), sehingga diperoleh kelas X IPA-2 yang berjumlah 34 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one grup pretest-posttest*. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes membuat sebuah puisi. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) hasil *pretest* siswa memiliki nilai rata-rata 61,47 dengan standar deviasi 8,53, dan standar error 1,49; 2) hasil *posttest* siswa memiliki nilai rata-rata 81,62, standar deviasi 7,74, dan standar error 1,35. Hasil uji normalitas diperoleh: 1) *pretest* memperoleh harga $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,032 < 0,152$ hal ini membuktikan bahwa data *pretest* berdistribusi normal. 2) *posttest* memperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,038 < 0,152$ hal ini membuktikan bahwa data *posttest* berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal populasi yang homogen. Setelah itu diketahui t_0 sebesar 10,01989 selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $df = N - 1$, $df = 34 - 1 = 33$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka diperoleh $t_{tabel} = 2,03452$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,01989 > 2,03452$. Sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode pembelajaran *field trip* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Doloksanggul.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode Pembelajaran *Field Trip*, Kemampuan Menulis Puisi