

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 373–384
- Schleicher, A. (2018). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. New York: Shutterstock
- Anita & Sinaga, B. (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa SMP Swasta Trisakti 2 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 1 (1)
- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa Smp Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra Di Smp N 25 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5 (2), 2.
- Arikunto. (2013). *Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, C. A. (2003). Perkembangan Teori Belajar dan Pembelajaran Menuju Revolusi- Sosiokultural Vygotsky. *Jurnal: Dinamika Pendidikan* No 01.
- Cockcroft, W. H. (1982). *Mathematics counts*. London: HM Stationery Office.
- Ferdianto, F., & Yesino, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Indikator Kemampuan Matematis. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3 (1), 35.
- Fitriana, K., & Maulana. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 40–52.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*.

Jakarta: Bumi Aksara.

Hendriana, dkk. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.

Hudojo. (2005). *Pengembangan Kurikulumdab Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.

Jeheman, dkk. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 198-199.

Lia, dkk. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1 (3).

Lestari & Mokhammad. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Mawaddah & Ratih. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76-85.

Muhammad & Harahap. (2020). Pembelajaran Aritmatika Menggunakan Aplikasi Wolfram Alpha. *Jurnal Matematika*. 19 (2), 27.

Mullis, I.V.S., dkk. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Boston : IEA

Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2 (2), 8.

Rismaratri, D & Nuryadi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Dengan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 5 (2), 72.

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Septriani, dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (3), 17.
- Shoffa, S. (2009). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMR pada Pokok Bahasan Jajargenjang dan Belahketupat. *Jurnal Didaktis*, 8 (3), 50.
- Shoimin, A. (2018). *68 Metode Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudiansyah, dkk. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model STEM Berbasis Microsoft Teams sebagai Kelas Digital dan Aplikasi Wolfram Alpha. *Jurnal Basicedu*, 6 (3), 3635
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tanjung, H. S. (2018). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Genta Mulia*, 9(1), 110-121
- Treffers, A., & Beishuizen, M. (1999). Realistic mathematics education in the Netherlands. *Issues in teaching numeracy in primary schools*, 27-38.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya:Kencana
- Winda, dkk. (2022). Analisis Kesulitan Pada Materi Sistem Persamaan Linear

Dua Variabel Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5 (1), 136.

Yeni, K. (2018). Pendekatan Matematika Realistik Dapat Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SDN Munjul III Majalengka. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 3 (1), 19-20.

