

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum diberi perlakuan berada dikategori rendah, hal ini diperoleh dari hasil *pretest* siswa yang menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan pada indikator: a) menyatakan kembali sebuah konsep dengan rata-rata kemampuan sebesar 43,5%, b) menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematika dengan rata-rata kemampuan sebesar 46%, c) memanfaatkan prosedur atau operasi tertentu dalam memecahkan masalah dengan rata-rata kemampuan sebesar 6% dan d) kemampuan mengaplikasikan konsep dalam pemecahan masalah dengan rata-rata kemampuan sebesar 3,5%. Setelah diberikannya perlakuan, kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapat pembelajaran pendekatan matematika realistik lebih baik yaitu mengalami peningkatan sebesar 60% dibandingkan siswa yang mendapat pembelajaran biasa mengalami peningkatan sebesar 50%. Selanjutnya, dilakukan uji t (*independent sample t-test*), dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 60$ . Dari hasil perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung} (3,500) > t_{tabel} (1,617)$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa yang diberi pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik berbantuan *Wolfram Alpha* memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik daripada siswa yang diberi dengan pembelajaran biasa.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru matematika SMP dapat menggunakan Pendekatan Matematika Realistik berbantuan *Wolfram Alpha* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep

matematis siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi yang diajarkan.

2. Untuk peneliti berikutnya, penelitian ini hanya berlaku untuk siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan. Oleh karena itu, sangat memungkinkan untuk dilakukan di kelas maupun di sekolah lainnya dengan harapan tercapainya suatu tujuan yang telah ditetapkan.

