

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar berbasis Google Sites materi teks prosedur, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tahapan pada penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model Borg and Gall. Penelitian dan pengembangan model Borg and Gall terdiri dari sepuluh tahapan, tetapi pada penelitian ini hanya menggunakan tujuh tahapan yang disesuaikan dengan kebutuhan, kemampuan, dan ruang lingkup peneliti. Adapun tujuh tahapannya yaitu analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, dan produk akhir.
2. Kelayakan bahan ajar berbasis Google Sites materi teks prosedur kelas VII diperoleh dari validasi ahli materi, ahli desain media, guru bidang studi, dan uji coba produk berupa tanggapan peserta didik. Adapun hasil validasi ahli materi sebesar 88,33%, validasi ahli desain media sebesar 87,5%, penilaian guru bidang studi sebesar 90%, dan tanggapan peserta didik sebesar 87,75%. Jika disesuaikan dengan rentang persentase kelayakan, maka persentase kelayakan bahan ajar berbasis Google materi teks prosedur termasuk ke dalam rentang nilai  $x < 80\%$ , yang artinya persentase kelayakan bahan ajar berbasis Google Sites materi

teks prosedur kelas VII termasuk ke kategori “sangat layak”. Oleh karena itu, bahan ajar berbasis Google Sites materi teks prosedur layak digunakan dalam proses pembelajaran.

## **B. Saran**

Terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik, diharapkan bahan ajar berbasis Google Sites materi teks prosedur dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran sesuai dengan arahan guru dan petunjuk yang tertera pada bahan ajar. Saat penggunaan bahan ajar ini, pastikan untuk memiliki akses internet dan gawai yang memadai.
2. Bagi Guru, diharapkan untuk memanfaatkan bahan ajar berbasis Google Sites materi teks prosedur menjadi bahan ajar pendamping saat kegiatan belajar mengajar di kelas. Dalam penggunaannya, disarankan untuk mengikuti petunjuk yang tertera agar dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran sebagaimana mestinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan teks lainnya ke dalam bentuk Google Sites. Selain itu, diharapkan juga untuk melakukan uji coba produk sampai ke tahap uji coba efektivitas agar dapat melihat perbandingan kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah digunakan bahan ajar yang dikembangkan.