

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 4.1 Rata-rata Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Untuk Setiap Aspek	45
Gambar 4.2 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Semua Aspek	52
Gambar 4.3 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	63
Gambar 4.4 Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Untuk Setiap Siklus	69
Gambar 4.5 Nilai Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Setiap Siklus	70
Gambar 4.6 Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Setiap Aspek	71
Gambar 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Guru	73

THE
Character Building
UNIVERSITY